



Matemática e Língua Portuguesa

9º Ano – Ensino Fundamental

Nome do(a) Aluno(a):

Turma: _____ Turno: _____

Nome da Escola:

PRÉ TESTE – SAEP/2012

Palmas-TO/2012

BLOCO 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Existe vida fora da Terra?

Até onde se sabe, não. Não existe nenhuma evidência oficial, já que todos os casos registrados são apenas suposições. Mas isso não desanima os cientistas. "É bastante razoável que exista vida fora da Terra. Só que as probabilidades diminuem quando procuramos por vida inteligente", conta Samuel Rocha de Oliveira, físico do departamento de Matemática Aplicada da Unicamp. Para achar vida como a conhecemos, mesmo que formas primitivas, planetas com as mesmas características da Terra precisam ser encontrados. Satélites como o Corot e o Kepler caçam essas estruturas e, até junho deste ano, já haviam encontrado 563 delas.

Mundo Estranho, ed. 114, ano 10, n. 8, ago. 2011, p. 31.

Questão 01 – (SAEP 2012)

Segundo o texto, existe vida na Terra?

- (A) Há vida fora da Terra, mas ainda não foram encontrados seres como do nosso planeta.
- (B) Há vida fora da Terra, mas não inteligente como a do nosso planeta.
- (C) Não há nenhuma evidência oficial, apenas algumas suposições de vida fora da Terra.
- (D) Os satélites que caçam vida fora da terra até hoje não encontraram nenhum tipo de ser parecido com os da Terra e nem planetas parecidos com o nosso.

Leia a charge e responda:



Questão 02 – (SAEP 2012)

A palavra **BICHA** no primeiro quadrinho refere-se:

- (A) As duas senhoras.
- (B) Ao caixa eletrônico.
- (C) A senhora que está manuseando a máquina.
- (D) A senhora que está lendo as instruções.

Leia o texto abaixo para responder a questão nº 03.

Cabral divide a ocupação holandesa em três períodos. O primeiro vai de 1630 a 1637, quando a resistência local é obrigada a abandonar Pernambuco e os holandeses passam a controlar os territórios que vão do Ceará à foz do São Francisco (na divisa entre Alagoas e Sergipe). O segundo compreende os anos de 1637 a 1645, englobando principalmente o governo de João Maurício de Nassau e o começo da revolta luso-brasileira (em 1640, Portugal voltou a ser independente da Espanha). O terceiro vai de 1645 a 1654 e marca a chamada Guerra de Restauração. Esta termina com a expulsão total dos holandeses. Foi exatamente nesse período que se deram as batalhas de Guararapes.

(CAVALCANTE, Rodrigo, Aventuras na História, ed. 57, abr. 2008).

Questão 03 – (SAEP 2012)

O trecho que apresenta a informação principal do parágrafo é

- (A) "O segundo compreende os anos de 1637 a 1645, englobando principalmente o governo de João Maurício de Nassau e o começo da revolta luso-brasileira (em 1640, Portugal voltou a ser independente da Espanha)".
- (B) "O primeiro vai de 1630 a 1637, quando a resistência local é obrigada a abandonar Pernambuco e os holandeses passam a controlar os territórios que vão do Ceará à foz do São Francisco (na divisa entre Alagoas e Sergipe)".
- (C) "Cabral divide a ocupação holandesa em três períodos".
- (D) "O terceiro vai de 1645 a 1654 e marca a chamada Guerra de Restauração. Esta termina com a expulsão total dos holandeses. Foi exatamente nesse período que se deram as batalhas de Guararapes".

Faça a leitura do texto a seguir e depois responda:

Treinar em regiões com níveis elevados de poluição atmosférica pode afetar o rendimento. Estudos científicos indicam que isso provoca uma diminuição importante do aproveitamento e da performance.

Em geral, a queda na capacidade de sustentar o esforço mais prolongado ocorre acompanhada de problemas respiratórios como tosse, dor ao inspirar e decréscimo da capacidade pulmonar. Uma boa opção é treinar o mais cedo possível, pela manhã, quando a qualidade do ar nas cidades é melhor.

ISTO É, 21/1/2004

Questão 04 – (SAEP 2012)

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
 - (B) conscientizar.
 - (C) denunciar.
 - (D) informar.
-

Faça a leitura a seguir para responder a questão nº 05.

TARTARUGA

A tartaruga, tigre d'água ou tartaruga japonesa (na verdade não tem nada de japonesa) é do Rio Grande do Sul.

Aquática, precisa de lugar para nadar e de areia seca, porque respira ar e não água. O tigre d'água é verde amarelo, sua pata é uma nadadeira.

O desenho da parte de baixo do casco é sempre único. Não há duas tartarugas iguais.

O jabuti, o cágado e a tartaruga têm sangue frio. **Por isso**, no inverno, é bom aquecê-los com lâmpadas.

O Estado de S. Paulo, Estadinho, 9 dez.1990 (adaptado).



Questão 05 – (SAEP 2012)

Que função desempenha a expressão destacada no texto "... **Por isso**, no inverno, é bom aquecê-los com lâmpadas".

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) conclusão.
- (D) finalidade.

Leia o texto abaixo

Onde encontrar a proteína vegetal?



Publicado em 07 de junho de 2007 em [Dicas de Alimentação](#).

Onde encontrar a proteína vegetal? Por intuição ou prevenção, as pessoas têm buscado uma alternativa alimentar, comendo mais frutas, verduras, legumes, e deixando de lado as carnes. Fica, porém, o questionamento: E a PROTEÍNA? É verdade que **ela** constrói o nosso corpo; é como os tijolos de uma casa. Sem eles, a casa não fica em pé.

Questão 06 – (SAEP 2012)

No trecho: "**ela** constrói o nosso corpo" a palavra destacada pode ser substituída por

- (A) proteína.
- (B) carnes.
- (C) pessoas.
- (D) casa.

Leia o texto abaixo:

As três Graças

Um doutor em estética do corpo, ao visitar o Museu do Prado, em Madri, achou que as três Graças, na tela de Rubens, sofriam de celulite, mais acentuada na Graça do centro.

Procurou o diretor do museu e sugeriu-lhe que o quadro fosse submetido a tratamento especial, de modo a ajustar os nus femininos aos cânones de beleza e higiene que hoje cultuamos.

O diretor ouviu-o polidamente e respondeu que nada havia a fazer, pois as obras-primas do passado são incontáveis, salvo quando acidente ou atentado tornam imperativa a restauração. Além do mais, pode ser que no século XVII o que hoje chamamos de celulite fosse uma graça suplementar.

À noite, o esteta inconformado tentou penetrar no museu, foi impedido e preso. Interrogado, explicou que queria raptar o quadro e confiá-lo a um famoso especialista em cirurgia plástica, pois o caso não era de restauração nem de regime alimentar. Seria a primeira vez em que uma obra de arte receberia tratamento médico especializado, feito o qual tornaria ao museu.

O homem foi mandado embora, com a advertência de que sua presença não seria mais tolerada em museus espanhóis. E aconselhado a frequentar assiduamente as praias, para se habituar às imperfeições do corpo humano, que formam a perfeição relativa.

ANDRADE, C. D. Histórias para o rei. Rio de Janeiro: Record; p.35.



Questão 07 – (SAEP 2012)

No contexto, o que gera o conflito é

- (A) um doutor em estética do corpo, achou que as três Graças, na tela de Rubens, sofriam de celulite.
- (B) um cirurgião plástico insiste em restaurar cirurgicamente uma pintura.
- (C) a noite, o esteta inconformado tentou penetrar no museu, foi impedido e preso.
- (D) seria a primeira vez em que uma obra de arte receberia tratamento médico.

Leia o texto do quadrinho abaixo



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1991, p.116.

Questão 08 – (SAEP 2012)

A reação de Susaninha em relação à escola é de

- (A) esperança.
- (B) realização.
- (C) adaptação.
- (D) frustração.

Leia as opiniões sobre a ficha limpa.

Texto I

"É necessário banir da vida pública pessoas desonestas, mas é preciso respeitar as regras da Constituição".

"Ninguém pode ser tratado pelo poder público como se culpado já fosse".

"Partidos políticos escolhem mal seus próprios candidatos".

(*Celso de Mello*)

Texto II

"É chegada a hora de a sociedade ter o direito de escolher e o orgulhar-se poder votar em candidatos probos sobre os quais não recaia qualquer condenação criminal e não parem dúvidas sobre mal versão de recursos públicos". (*Joaquim Barbosa*)

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/complementos-materias/ficha-limpa/index.shtml>>. Acesso em: 27 ago. 2012.

Questão 09 – (SAEP 2012)

Acerca dos textos I e II é correto afirmar que:

- (A) Os dois textos expõe a defesa da Ficha Limpa.
- (B) Os dois textos expõe argumentos contra a Ficha Limpa.
- (C) Celso Mello (texto I) é contra a Ficha Limpa, pois, segundo seu ponto de vista, a Constituição garante que todos podem se candidatar a qualquer cargo.
- (D) Joaquim Barbosa defende a Ficha Limpa, já que o povo tem o direito de escolher e poder votar em candidatos honestos.

Leia o trecho da reportagem publicado na revista Superinteressante.

Na Grécia, o Brasil bateu todos os recordes em participações em Olimpíadas. Ao todo, estiveram em Atenas 247 atletas do país, competindo em 22 diferentes modalidades. Na maior delegação brasileira na história dos Jogos, sobraram grandes vitórias e derrotas inesquecíveis, como o Vanderlei Cordeiro de Lima na maratona, que liderava a prova quando, a poucos quilômetros do fim, foi atropelado por um padre irlandês trajando o kilt, a tradicional saia escocesa.

Superinteressante, n. 246, dez. 2007, p. 18.

Questão 10 – (SAEP 2012)

Encontramos registro de opinião, no trecho:

- (A) "Na Grécia, o Brasil bateu todos os recordes em participações em Olimpíadas".
- (B) "Ao todo, estiveram em Atenas 247 atletas do país, competindo em 22 diferentes modalidades".
- (C) "Na maior delegação brasileira na história dos Jogos, sobraram grandes vitórias e derrotas inesquecíveis [...]"
- (D) "Vanderlei Cordeiro de Lima na maratona, que liderava a prova quando, a poucos quilômetros do fim, foi atropelado por um padre irlandês trajando o kilt, a tradicional saia escocesa".

Leia o trecho da reportagem abaixo.

Edição 2283 - ano 45 - nº 34
22 de agosto de 2012

veja

www.veja.com

ESPECIAL

José Eduardo Barella

A Suécia é um primor no que diz respeito à igualdade entre os sexos no trabalho e na vida pública.

No Parlamento, 45% das cadeiras são ocupadas por mulheres, o maior índice internacional de participação feminina e quase o triplo da média europeia. Por consenso entre os partidos políticos, elas também estão no comando de metade dos ministérios. Um terço dos cargos de confiança no governo é reservado para as mulheres. Em nenhum outro lugar da Europa é maior a presença feminina no mercado de trabalho e tão alta a média salarial, comparada com a masculina, como na Suécia. Dentro de casa, infelizmente, a história é outra. A violência contra a mulher – incluindo aí espancamento doméstico, relações sexuais forçadas e constrangimento psicológico – é também uma das maiores da Europa. Nos últimos quinze anos, o número oficial de casos de violência contra mulheres na Suécia aumentou 40%. Em 2003, de acordo com um relatório da Anistia Internacional, 50% das agressões que chegaram ao conhecimento da polícia se referiam a surras aplicadas por marido, namorado e toda sorte de ex. Quatro em cada dez suecas, em algum momento da vida, já foram agredidas por homens. É o dobro da média europeia e um índice encontrado com maior facilidade em países menos desenvolvidos, como o Brasil. Na Europa, só em Portugal as mulheres são mais espancadas que as suecas. De acordo com estatísticas, metade das portuguesas já foi surrada pelo menos uma vez na vida. Na Holanda essa proporção é de 20% e na Espanha, de 11%. Na Inglaterra, onde a orientação policial é tratar com rigor os suspeitos de espancamento doméstico, o índice de violência no lar caiu 50% desde o início dos anos 90.

veja | 22 DE AGOSTO 2012 | 9

(BARELLA, José Eduardo, *Veja*, 2004).

Questão 11 – (SAEP 2012)

O trecho que apresenta a informação principal do parágrafo é

- (A) “No Parlamento, 45% das cadeiras são ocupadas por mulheres, o maior índice internacional de participação feminina e quase o triplo da média europeia.”
- (B) “Um terço dos cargos de confiança no governo é reservado *para* as mulheres.”
- (C) “Em nenhum outro lugar da Europa é maior a presença feminina no mercado de trabalho e tão alta a média salarial, comparada com a masculina, como na Suécia.”
- (D) “A Suécia é um primor no que diz respeito à igualdade entre os sexos no trabalho e na vida pública.”

BLOCO 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Os cuidados tomados na juventude são cruciais para a manutenção de ossos saudáveis. Mais de 90% de todo o cálcio a ser usado ao longo da vida é estocado pelo organismo até o final da adolescência. "Depois disso, o tecido ósseo não absorve mais o mineral com a mesma eficiência", diz a médica Marise.

Um dos poucos levantamentos feitos no país para medir o teor de cálcio na dieta das crianças e adolescentes foi conduzido pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. A ser apresentado em outubro durante o congresso anual da Sociedade Brasileira de Alimentação e Nutrição, o estudo reforça a necessidade de mudanças drásticas no cardápio dos jovens. Para garantir a saúde dos ossos até a velhice, é necessário ingerir, entre os 10 e os 18 anos, 1 300 miligramas de cálcio todos os dias, o equivalente a cinco copos de leite. A média de nossos meninos e meninas atualmente é de apenas 600 miligramas - metade do que se consumia duas décadas atrás.

(Revista Veja, 30/5/2007)

Questão 01 – (SAEP 2012)

Por que os jovens precisam consumir mais cálcio?

- (A) Porque o consumo de cálcio na juventude garantirá ossos saudáveis na velhice.
- (B) Porque hoje os jovens consomem apenas a metade de cálcio que era consumido há duas décadas.
- (C) Porque os jovens gastam muita energia e precisam acumulá-la para a velhice.
- (D) Porque os jovens estão na fase de crescimento.

Leia o texto com atenção:

A pequena ameaçada

Lobo, macaco, jacaré, cobra, papagaio... Muitas espécies de mamíferos, répteis e aves são citadas quando se trata de seres ameaçados de extinção. Mas será que bichos menores, como os insetos, estão livres desse perigo? Infelizmente, a resposta é não! Pode parecer curioso, mas existe até abelhas correndo o risco de desaparecer!

É o caso da urucu ou iraçú, uma abelha que ocorre em áreas de cerrados e de mata em alguns estados do Brasil.

Vários autores. Procura-se: galerias de animais em extinção. São Paulo: Companhia das letras, 2007.

Questão 02 – (SAEP 2012)

A expressão "**A pequena ameaçada**", refere-se:

- (A) aos insetos.
- (B) as aves.
- (C) aos papagaios.
- (D) as abelhas.

Observe a publicidade abaixo.



Questão 03 – (SAEP 2012)

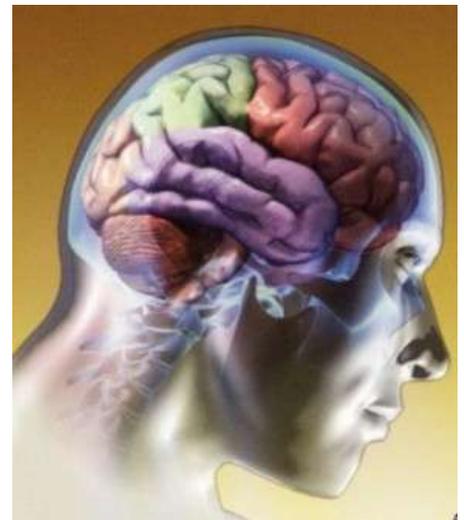
A finalidade desta campanha publicitária é:

- (A) Reter, na memória do leitor, uma determinada marca comercial.
- (B) Propagar uma ideia.
- (C) Promover um produto específico.
- (D) Mostrar pessoas famosas.

Leia a seguinte "curiosidade", retirada do Coquetel – Grande Titã, nº 180.

A velocidade do cérebro

Quando uma pessoa queima o dedo, a dor é um sinal que o tato envia ao cérebro. Este, por sua vez, transmite outro sinal aos músculos, que reagem afastando a mão do fogo. A velocidade de circulação dessas mensagens surpreende: elas viajam a 385 km/h, mais rápido que um carro de Fórmula 1.



Questão 04 – (SAEP 2012)

Qual tese pode ser identificada nesse texto?

- (A) A dor é um sinal que o tato envia ao cérebro.
- (B) É surpreendente a velocidade com que o sinal chega ao cérebro.
- (C) A reação de se afastar do fogo.
- (D) A reação diante de uma queimadura.

Leia o texto a seguir para responder a questão nº 05.

É verdade que “banana” é a única palavra igual em todos os idiomas?

Na realidade, não existe uma palavra igual em todos os idiomas. Atualmente, são cerca de 6 mil línguas, sem contar os dialetos, que tiveram origens diferentes. Por esse motivo, é difícil existir uma expressão que se repita em todos os cantos do mundo, a não ser que uma palavra se refira a algo que surgiu em determinado local, como “sushi”. “Pode até ser que inventos recentes tenham o mesmo nome em vários idiomas, mas, ainda **nesses casos**, existem línguas que usam termos diferentes para nomeá-los”, explica Paulo Chagas de Souza, professor do departamento de linguística da USP. Só para ter uma ideia, “banana” é ndizi, em suaíli, falado na Quênia; kelá, em hindi, falada na Índia; e xiangjiao, em chinês. E nem é preciso ir tão longe para exemplificar: nossos hermanos de língua hispânica chamam a fruta de plátano.

Mundo Estranho, ed. 119, ano 10, n. 13, dez. 2011, p. 42.

Questão 05 – (SAEP 2012)

De acordo com o texto, a palavra “banana” não é igual em todos os idiomas porque

- (A) é uma fruta brasileira e, por isso, não é conhecida no mundo todo.
- (B) os objetos recebem o nome de acordo com a cultura e pronúncia de cada nação.
- (C) não existe uma palavra igual em todas as línguas.
- (D) somente os inventos recentes têm o mesmo nome em vários idiomas.

Leia o texto.

Os Estados Unidos – único país avançado onde se admite a pena de morte em tempos de paz – registram o fracasso da pena de morte como alternativa para impedir crimes violentos e reduzir a criminalidade. Se a pena de morte fosse eficiente contra a criminalidade, os Estados Unidos não teriam a maior população carcerária do planeta, com 2,2 milhões de pessoas. O número de pessoas capazes de cometer crimes passíveis de pena de morte estaria diminuindo, em vez de aumentar. Cresceu mais de 1000% em 25 anos. A criminalidade não teria voltado a subir, depois que a economia piorou. Se a pena de morte fosse uma forma de fazer justiça, 95% dos executados não seriam cidadãos pobres, sem recursos para pagar um bom advogado nem para explorar todos os recursos jurídicos capazes de evitar erros e impedir injustiças.

Disponível em: <<http://www.estado.com.br/suplementos/ali/2008/04/20/ali1.93.19.20080420.7.1.xml>>.

Acesso em: 25 abr. 2008.

Questão 06 – (SAEP 2012)

O texto acima apresenta como tema

- (A) o sucesso da pena de morte em países avançados.
- (B) a diminuição de crimes a partir da pena de morte.
- (C) o aumento do número de crimes nos Estados Unidos.
- (D) o fracasso da pena de morte.

Leia a tirinha abaixo.



Questão 07 – (SAEP 2012)

No primeiro quadrinho, os pontos de exclamação reforçam ideia de

- (A) comoção.
- (B) contentamento.
- (C) desinteresse.
- (D) surpresa.

Leia com atenção:

DORMIR FORA DE CASA PODE SER TORMENTO

(Mirna Feitosa)

A euforia de dormir na casa do amigo é tão comum entre algumas crianças quanto o pavor de outras de passar uma noite longe dos pais. E, ao contrário do que as famílias costumam imaginar, ter medo de dormir fora de casa não tem nada a ver com a idade. Assim como há crianças de três anos que tiram essas situações de letra, há pré-adolescentes que chegam a passar mal só de pensar na ideia de dormir fora, embora tenham vontade.

Os especialistas dizem que esse medo é comum. A diferença é que algumas crianças têm mais dificuldade para lidar com **ele**. "Para o adulto, dormir fora de casa pode parecer algo muito simples, mas, para a criança, não é, porque ela tem muitos rituais, sua vida é toda organizada, ela precisa sentir que tem controle da situação", explica o psicanalista infantil Bernardo Tanis, do Instituto Sedes Sapientiae. Dormir em outra casa significa deparar com outra realidade, outros costumes. "É um desafio para a criança, e novas situações geram ansiedade e angústia", afirma. (...)

(Folha de S. Paulo, 30/8/2001)

Questão 08 – (SAEP 2012)

A palavra "**ele**", destacada no texto acima, refere-se:

- (A) Ao medo.
- (B) Aos adultos.
- (C) As crianças.
- (D) Aos pré-adolescentes

Leia os textos e depois responda.

Texto I

"Uma boa noite de sono combate os males"
"Quem espera sempre alcança"
"Faça o que eu digo, não faça o que eu faço"
"Pense, antes de agir"
"Devagar se vai longe"
"Quem semeia vento, colhe tempestade"

Texto II

Bom Conselho

Ouçã um bom conselho
Que eu lhe dou de graça
Inútil dormir que a dor não passa
Espere sentado
Ou você se cansa
Estã provado, quem espera nunca alcança
Venha, meu amigo
Deixe esse regaçõ
Brinque com meu fogo
Venha se queimar
Faça como eu digo
Faça como eu faço
Aja duas vezes antes de pensar
Corro atrás do tempo
Vim de não sei onde
Devagar é que não se vai longe
Eu semeio vento na minha cidade
Vou pra rua e bebo a tempestade

(Chico Buarque, 1972)

Questão 09 – (SAEP 2012)

Em relação aos textos é correto afirmar que

- (A) não há relação alguma entre a lista de provérbio (texto I) e os versos de Chico Buarque (texto II).
- (B) no texto II, Chico Buarque inverte os provérbios, questionando-os e olhando-os sob outro ângulo, atribuindo-lhes novos sentidos.
- (C) Chico Buarque constrói os versos (texto II) a partir da mensagem contida nos provérbios mencionados no texto I.
- (D) apenas os primeiros provérbios do texto I estão contidos no texto II.

Leia a carta abaixo:

Caro Paulo Sérgio,

Você deve ser um cara muito distraído. Senão, já teria prestado atenção em certas coisas ou em certas pessoas. Espero que ache este postal dentro do livro de Matemática. Não é linda esta praia, o mar azul, os coqueiros e esta areia tão lisa e branca? Quem sabe um dia, você também apareça por lá? Foi onde passei as férias, pensando em você. Pena que, provavelmente, você não pensava em mim.

A Ignorada

Questão 10 – (SAEP 2012)

Identifica-se termo da linguagem informal em

- (A) foi onde passei as férias.
- (B) não é linda esta praia.
- (C) você deve ser um cara muito distraído.
- (D) espero que ache este postal dentro do livro de matemática.

Leia a tirinha abaixo:



Anais do 6º Seminário de Pesquisas em Linguística Aplicada (SePLA), Taubaté, 2010. ISSN: 1982-8071, CD-Rom.

Questão 11 – (SAEP 2012)

O humor da tirinha é gerado pelo fato de:

- (A) estarem viajando pela primeira vez para França.
- (B) pela curiosidade de saber como são os franceses.
- (C) pelo fato de também serem seres humanos.
- (D) pelo fato de acharem que todos os seres humanos são inconfiáveis.

BLOCO 03 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.



Questão 01 – (SAEP 2012)

De acordo com o texto, no que Hagar acredita?

- (A) Hagar não acredita no Papai Noel.
- (B) Hagar acredita no Papai Noel.
- (C) Helga não respeita a crença de Hagar.
- (D) Hagar só acreditava em Papai Noel quando era criança.

Leia com atenção:

Incelentíssima dotôra

Peço perdão à senhora
desta carta lhe enviá
mas leia os versos rastêro
de um cabôco violêro
do sertão do Ceará.
Sou o cantadô Patativa
que trôxe aquela missiva
aquele papé escrito
e cantou no seu salão
com a recomendação
do Zé Carvaio de Brito.

Patativa do Assaré. Digo e não peço segredo. Org. Tadeu Feitosa. São Paulo: Escrituras, 2001.

Questão 02 – (SAEP 2012)

O texto acima foi escrito com um jeito de se expressar de

- (A) um homem que vive na cidade.
- (B) um público jovem de uma área urbana.
- (C) uma doutora.
- (D) um sertanejo.

Leia o texto abaixo.

O caos deu novo sinal de vida nos aeroportos brasileiros na semana passada. Os passageiros que embarcaram em São Paulo e no Rio de Janeiro enfrentaram filas, cancelamentos de voos e atrasos de até 24 horas. Tudo indica que, ao contrário das vezes anteriores, a principal causa da confusão foram as fortes chuvas que atingiram a Região Sudeste do país. O mau tempo tem contribuído para o caos aéreo.



(Revista Veja, n. 2032, 31 out. 2007, p. 60).

Questão 03 – (SAEP 2012)

O trecho que indica uma consequência é:

- (A) "O caos deu novo sinal de vida nos aeroportos brasileiros na semana passada."
- (B) "Os passageiros que embarcaram em São Paulo e no Rio de Janeiro enfrentaram filas, cancelamentos de voos e atrasos de até 24 horas."
- (C) "Tudo indica que, ao contrário das vezes anteriores, a principal causa da confusão foram as fortes chuvas que atingiram a Região Sudeste do país."
- (D) "O mau tempo tem contribuído para o caos aéreo."

Leia o trecho da reportagem abaixo.



ESPECIAL

José Eduardo Barella

A Suécia é um primor no que diz respeito à igualdade entre os sexos no trabalho e na vida pública.

No Parlamento, 45% das cadeiras são ocupadas por mulheres, o maior índice internacional de participação feminina e quase o triplo da média europeia. Por consenso entre os partidos políticos, elas também estão no comando de metade dos ministérios. Um terço dos cargos de confiança no governo é reservado para as mulheres. Em nenhum outro lugar da Europa é maior a presença feminina no mercado de trabalho e tão alta a média salarial, comparada com a masculina, como na Suécia. Dentro de casa, infelizmente, a história é outra. A violência contra a mulher – incluindo aí espancamento doméstico, relações sexuais forçadas e constrangimento psicológico – é também uma das maiores da Europa. Nos últimos quinze anos, o número oficial de casos de violência contra mulheres na Suécia aumentou 40%. Em 2003, de acordo com um relatório da Anistia Internacional, 50% das agressões que chegaram ao conhecimento da polícia se referiam a surras aplicadas por marido, namorado e toda sorte de ex. Quatro em cada dez suecas, em algum momento da vida, já foram agredidas por homens. É o dobro da média europeia e um índice encontrado com maior facilidade em países menos desenvolvidos, como o Brasil. Na Europa, só em Portugal as mulheres são mais espancadas que as suecas. De acordo com estatísticas, metade das portuguesas já foi surrada pelo menos uma vez na vida. Na Holanda essa proporção é de 20% e na Espanha, de 11%. Na Inglaterra, onde a orientação policial é tratar com rigor os suspeitos de espancamento doméstico, o índice de violência no lar caiu 50% desde o início dos anos 90.

veja | 22 DE AGOSTO 2012 | 9

(BARELLA, José Eduardo, *Veja*, 2004).

Questão 04 – (SAEP 2012)

“A Suécia é um primor no que diz respeito à igualdade entre os sexos no trabalho e na vida pública”.

O argumento que defende essa ideia é

- (A) “Um terço dos cargos de confiança no governo é reservado para as mulheres”.
- (B) “A violência contra a mulher – incluindo aí espancamento doméstico, relações sexuais forçadas e constrangimento psicológico – é também uma das maiores da Europa”.
- (C) “Em 2003, de acordo com um relatório da Anistia Internacional, 50% das agressões que chegaram ao conhecimento da polícia se referiam a surras aplicadas por marido, namorado e toda sorte de ex”.
- (D) “Nos últimos quinze anos, o número oficial de casos de violência contra mulheres na Suécia aumentou 40%”.

Observe a frase abaixo:

Estamos pescando há mais de duas horas e nada; eles simplesmente não mordem a isca.

Questão 05 – (SAEP 2012)

A expressão “... **há mais de duas horas e nada**”, indica

- (A) modo.
- (B) lugar.
- (C) causa.
- (D) tempo.

Leia o texto a seguir para responder a questão de número 06.

Família

Três meninos e duas meninas,
sendo uma ainda de colo.
A cozinheira preta, a copeira mulata,
o papagaio, o gato, o cachorro,
as galinhas gordas no palmo de **horta
e a mulher que trata de tudo.
A espreguiçadeira, a cama, a gangorra,
o cigarro, o trabalho, a reza,
a goiabada na sobremesa de domingo,
o palito nos dentes contentes,
o gramofone rouco toda noite
e a mulher que trata de tudo.
O agiota, o leiteiro, o turco,
o médico uma vez por mês,
o bilhete todas as semanas
branco! mas a esperança sempre verde.
A mulher que trata de tudo
e a felicidade.**

(Carlos Drummond de Andrade)

Questão 06 – (SAEP 2012)

Em relação ao texto, é correto afirmar

- (A) há predomínio de verbos.
- (B) há predomínio de substantivos.
- (C) há predomínio de substantivos abstratos.
- (D) há predomínio de adjetivos.

Leia o texto abaixo.

O que o sol faz à nossa pele?

A pele contém uma substância chamada melanina. Ela nos protege e dá nossa cor. Se alguém tem muita melanina, sua pele será bem morena, ou preta; se possui pouca, terá tom de pele claro.

Para proteger o corpo dos raios do sol, o organismo produz mais melanina, daí o escurecimento depois de uma temporada na praia. Mais não é uma boa ideia expor exageradamente a pele ao sol. Os pesquisadores descobriram que o sol em excesso – principalmente nos horários próximos ao meio-dia e em pessoas de pele muito clara – podem provocar câncer. Fora desses períodos, o sol é benéfico: permite a formação da vitamina D, indispensável para fortalecer os ossos.

Era uma vez...o corpo humano. A pele. Rio de Janeiro, Editora Globo, 1995, p.10.

Questão 07 – (SAEP 2012)

A finalidade desse texto é

- (A) informar.
- (B) divulgar.
- (C) convidar.
- (D) ensinar.

Leia atentamente o texto a seguir para responder à questão.

Comer diante do computador aumenta o apetite

Aquele lanchinho despretenhoso em frente ao computador pode fazer muito mais mal à manutenção do peso do que o imaginado. Cientistas da Universidade de Bristol, na Grã-Bretanha, descobriram que comer diante do PC deixa as pessoas muito mais propensas a "beliscar" durante o dia.



No estudo, voluntários receberam refeições de duas maneiras diferentes. O primeiro grupo jogava Paciência no computador enquanto comia; o segundo não tinha um computador à disposição.

Ao final do teste, os participantes do primeiro grupo estavam muito menos saciados do que os do segundo. Eles tiveram inclusive dificuldades em lembrar o que tinham comido. Meia hora depois, voltaram a comer - lanches, desta vez - em volume duas vezes superior aos demais.

A conclusão dos pesquisadores é que a atenção e a memória influenciam nosso apetite e que, portanto, fazer refeições distraidamente pode levar ao ganho de peso e à obesidade. "Esse trabalho indica que a cognição, a memória e a atenção, em particular, desempenham um papel importante no governo do apetite e tamanho das refeições de seres humanos", disse Jeff Brunstrom, líder do estudo.

O computador não está sozinho. Estudos anteriores já haviam comprovado que a TV também exerce efeitos similares sobre o apetite.

<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/comer-diante-do-computador-aumenta-o-apetite> 16/12/2010 [com adaptações].

Questão 08 – (SAEP 2012)

Em "Aquele lanchinho **despretenhoso** em frente ao computador pode fazer muito mais mal à manutenção do peso" (*linha 1*), a palavra destacada é o mesmo que

- (A) preferido.
- (B) exagerado.
- (C) modesto.
- (D) horrível.

Leia a anedota a seguir e depois responda.

O valor nutritivo dos alimentos

__ Para termos uma vida saudável, devemos nos alimentar de forma certa – disse a professora. __ Por isso é importante sabermos o valor nutritivo dos alimentos. Paulinha dê um exemplo de alimento que engorda.

__ Pão, professora! – respondeu Paulinha.

__ Exatamente – enfatizou a professora. __ Pão é um dos alimentos que engordam.

__ Errado, professora! – gritou Zezinho, lá do fundo. __ O pão não engorda e sim quem come ele!

Questão 09 – (SAEP 2012)

Há traço de humor no trecho

- (A) "Para termos uma vida saudável devemos nos alimentar de forma certa".
- (B) "O pão não engorda e sim quem come ele".
- (C) "é importante sabermos o valor nutritivo dos alimentos".
- (D) "Pão é um dos alimentos que engordam".

Leia os textos I e II, a seguir.

Texto I

Se queremos combater a violência, temos que lidar também com suas causas e uma delas pode ser o jogo eletrônico com temas violentos. Por propiciar uma participação ativa do jogador na criação da violência, a influência que ele exerce sobre as pessoas é muito maior que a de filmes ou programas de televisão, por exemplo. Existem pessoas que são mais suscetíveis a essa influência. Aquelas com personalidade limítrofe ou compreensão limitada podem confundir jogo e realidade. Como crianças que assistem ao desenho do Homem-Aranha e depois agem como se realmente fossem o super-herói. Todos nós - mesmo os considerados normais - interiorizamos essa violência, ainda que de forma controlada. Mas em uma situação em que nosso controle é diluído, com o uso de álcool ou drogas, por exemplo, um comportamento agressivo pode aflorar. Uma sociedade tolerante à violência como a brasileira, em que há muita impunidade, é um complicador. Mesmo sem uso de drogas o jovem pode se tornar violento por acreditar que vá ficar impune.

(Içami Tiba, psiquiatra e educador)

Texto II

Não acredito que os jogos eletrônicos com temas violentos, por si mesmos, gerem violência. Quando o Counter-Strike foi lançado, em 2000, levantou-se essa mesma polêmica e, oito anos depois, não se percebeu aumento da agressividade associado ao jogo.

A forma lúdica de lidar com a violência, brincadeiras que envolvem uma dicotomia entre bem e mal são anteriores à era eletrônica. Há muito tempo que as crianças brincam de polícia e ladrão e o fato de uma pessoa interpretar um bandido não quer dizer que ela seja má ou vá se tornar má. É verdade que o jogo eletrônico desperta uma série de sensações no usuário, pois os gráficos têm um realismo muito grande. É quase como vivenciar aquilo na vida real. A forma como a pessoa vai reagir a esse estímulo varia, mas o que percebemos é que, em geral, a utilização do jogo é muito mais catártica, ou seja, funciona como uma válvula de escape que permite vivenciar um conteúdo violento, num ambiente de simulação seguro. Acaba sendo algo saudável. Além disso, a proibição contribui para despertar a curiosidade e tornar o proibido ainda mais atrativo.



Ilustração: Paul Southworth - www.krazylarry.com

(Erick Itakura, núcleo de pesquisa da psicologia em informática da PUC-SP).

Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/suplementos,o-que-pensam-os-especialistas,115781,0.htm>>. Acesso em: 23 ago. 2012 (adaptado).

Questão 10 – (SAEP 2012)

Acerca dos textos I e II é correto afirmar que

- (A) os dois textos apresentam a opinião de especialistas que são contra a proibição de jogos eletrônicos com temas violentos.
- (B) Içami Tiba(texto I) é a favor da proibição de jogos eletrônicos com temas violentos, pois exercema mesma influência de filmes ou programas de televisão na personalidade das pessoas fraca.
- (C) Erick Itakura (texto II) é contra a proibição de jogos eletrônicos com temas violentos, visto que o lançamento de jogos não promoveu aumento da agressividade associado ao jogo.
- (D) Erick Itakura(texto II) é contra a proibição de jogos eletrônicos com temas violentos, já que não foi comprovado cientificamente o ponto de vista defendido por Içami Tiba (texto I).

Leia o quadrinho abaixo.



Questão 11 – (SAEP 2012)

No primeiro quadrinho, “**Há quanto tempo, hein?**” é uma frase:

- (A) afirmativa.
- (B) exclamativa.
- (C) interrogativa.
- (D) imperativa.

BLOCO 04 – LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura do texto abaixo.

Como evitar as dores (do uso) dos *tablets*

Sentados, em pé ou deitados, eles querem ler notícias, livros e *e-mails*, atualizar-se nas redes sociais e assistir a filmes e vídeos. A versatilidade do equipamento, porém, pode ser a responsável por um incômodo relatado com frequência crescente por donos de *tablets*: as dores decorrentes do uso do aparelho em posição inadequada.

"Após quarenta minutos de inclinação do pescoço, por exemplo, a musculatura da região cervical começa a sofrer um *stress* que pode ocasionar dores", diz o médico fisiatra e ortopedista Carlos Alexandrino de Brito, coordenador da Escola de Postura da Rede Lucy Montoro, do Hospital das Clínicas de São Paulo.

O problema é tão comum que já ganhou nome próprio: *iPadNeck* (pescoço de *iPad*). Tendinite, mal-estar e dor de cabeça também podem estar associados ao uso prolongado do equipamento. Carlos Brito e Flávio Faloppa, ortopedista vice-presidente da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia (SBOT), recomendam posturas adequadas para evitar que dores e outros desconfortos atrapalhem a diversão de quem não vive sem seu pequeno companheiro.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/como-evitar-as-dores-do-uso-dos-tablets>>. Acesso em: 20 ago. 2012.

Questão 01 – (SAEP 2012)

O texto acima apresenta como tema

- (A) uso do *tablet* para ler notícias, livros e e-mails.
 - (B) A versatilidade do *tablet*.
 - (C) a presença da evolução tecnológica no nosso cotidiano.
 - (D) dores decorrentes do uso do *tablet* em posição inadequada.
-

Leia o texto.

Os Estados Unidos – único país avançado onde se admite a pena de morte em tempos de paz – registram o fracasso da pena de morte como alternativa para impedir crimes violentos e reduzir a criminalidade. Se a pena de morte fosse eficiente contra a criminalidade, os Estados Unidos não teriam a maior população carcerária do planeta, com 2,2 milhões de pessoas. O número de pessoas capazes de cometer crimes passíveis de pena de morte estaria diminuindo, em vez de aumentar. Cresceu mais de 1000% em 25 anos. A criminalidade não teria voltado a subir, depois que a economia piorou. Se a pena de morte fosse uma forma de fazer justiça, 95% dos executados não seriam cidadãos pobres, sem recursos para pagar um bom advogado nem para explorar todos os recursos jurídicos capazes de evitar erros e impedir injustiças.

Disponível em: <<http://www.estado.com.br/suplementos/ali/2008/04/20/ali1.93.19.20080420.7.1.xml>>.

Acesso em: 25 abr. 2008.

Questão 02 – (SAEP 2012)

Não encontramos registro de opinião, no trecho:

- (A) "Os Estados Unidos – único país avançado onde se admite a pena de morte em tempos de paz – registram o fracasso da pena de morte como alternativa para impedir crimes violentos e reduzir a criminalidade".
- (B) "Se a pena de morte fosse eficiente contra a criminalidade, os Estados Unidos não teriam a maior população carcerária do planeta, com 2,2 milhões de pessoas".
- (C) "Cresceu mais de 1000% em 25 anos".
- (D) "Se a pena de morte fosse uma forma de fazer justiça, 95% dos executados não seriam cidadãos pobres, sem recursos para pagar um bom advogado nem para explorar todos os recursos jurídicos capazes de evitar erros e impedir injustiças".

Leia o texto abaixo.

O Coveiro

Millôr Fernandes

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: "O que é que há?"

O coveiro então gritou desesperado: "Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível!" "Mas, coitado!" - condeu-se o bêbado - "Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!" E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Questão 03 – (SAEP 2012)

Marque a opção cujo conteúdo indique o conflito gerador do enredo desse conto.

- (A) A profissão do coveiro, que é cavar.
- (B) Distração e queda na cova.
- (C) Desistência de pedido de ajuda para sair da cova.
- (D) O frio da madrugada, a noite escura e o silêncio do cemitério.

É verdade que "banana" é a única palavra igual em todos os idiomas?

Na realidade, não existe uma palavra igual em todos os idiomas. Atualmente, são cerca de 6 mil línguas, sem contar os dialetos, que tiveram origens diferentes. Por esse motivo, é difícil existir uma expressão que se repita em todos os cantos do mundo, a não ser que uma palavra se refira a algo que surgiu em determinado local, como "sushi".

“Pode até ser que inventos recentes tenham o mesmo nome em vários idiomas, mas, ainda **nesses casos**, existem línguas que usam termos diferentes para nomeá-los”, explica Paulo Chagas de Souza, professor do departamento de linguística da USP. Só para ter uma ideia, “banana” é *ndizi*, em suaíli, falado na Quênia; *kelá*, em hindi, falada na Índia; e *xiangjiao*, em chinês. E nem é preciso ir tão longe para exemplificar: nossos *hermanos* de língua hispânica chamam a fruta de plátano.

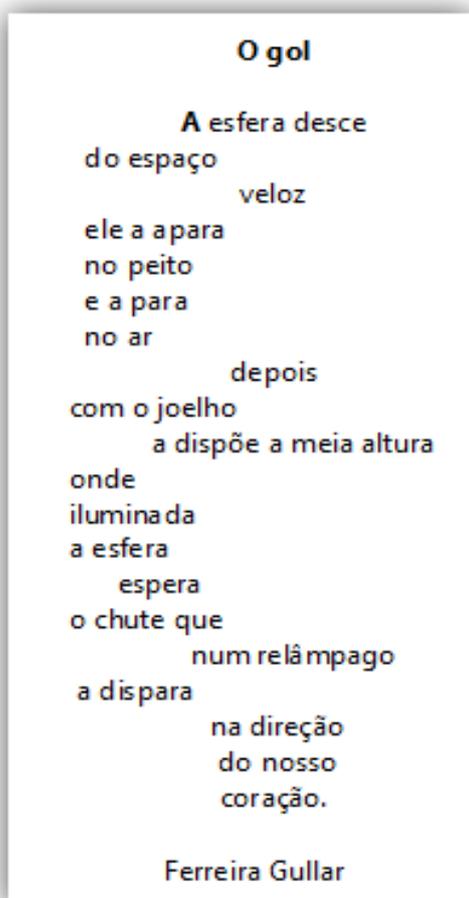
Mundo Estranho, ed. 119, ano 10, n. 13, dez. 2011, p. 42.

Questão 04 – (SAEP 2012)

A expressão, em destaque no texto acima, refere-se a

- (A) “inventos recentes tenham o mesmo nome em vários idiomas”.
- (B) “uma palavra se refira a algo que surgiu em determinado local”.
- (C) “existem línguas que usam termos diferentes para nomeá-los”.
- (D) “‘banana’ é *ndizi*, em suaíli, falado na Quênia; *kelá*, em hindi, falada na Índia; e *xiangjiao*, em chinês”.

Leia a poesia abaixo.



Ferreira Gullar. In: www.ferreiragullar.com.br/artigos/o-gol.
Acesso em: 11 maio 2010.

Questão 05 – (SAEP 2012)

O eu lírico descreve os lances e os passes de uma partida de futebol, de forma criativa que

- (A) evidencia os gols.
- (B) imita os passes dos jogadores.
- (C) imita às jogadas em campo.
- (D) evidencia a rapidez dos jogadores.

Leia o texto.

Armadilhas da beleza

O desejo de ficar com o corpinho em forma para o verão arrasta uma enorme quantidade de pessoas às clínicas de medicina estética. A vontade de tirar aquele pneuzinho ou amenizar a celulite é tamanha que a maioria das pessoas se esquece de perguntar os riscos e as contraindicações dos tratamentos. Um dos mais procurados nesta época do ano – e também um dos mais perigosos – é o bronzamento artificial. O método já foi inclusive condenado pela Sociedade Brasileira de Dermatologia por ser um dos responsáveis pelo envelhecimento precoce e pelo aparecimento do câncer de pele.

Pessoas com qualquer tipo de pele podem sofrer as consequências. Mas os que são claros, que têm casos de câncer de pele na família ou que apresentam lesões com chances de se tornar um tumor são mais suscetíveis.

Assim cuidar da pele por bronzamento artificial tem atraído cada vez mais gente interessada em adquirir um tom de pele que vários dias de praia lhe proporcionam, sem a necessidade de se deslocar de seu local de trabalho. É a moderna tecnologia a serviço da ciência e da beleza do ser humano.

ISTOÉ, de 10/12/2003.

Questão 06 – (SAEP 2012)

O texto defende a tese de que

- (A) o método bronzamento artificial.
- (B) as pessoas tem vontade de tirar aquele pneuzinho e amenizar a celulite.
- (C) de que há riscos nos tratamentos estéticos, especialmente no bronzamento artificial.
- (D) o desejo que as pessoas tem de cuidar do corpo.

Leia o texto.

A ESTRADA

Esta estrada onde moro, entre duas voltas do caminho,
Interessa mais que uma avenida urbana.

Nas cidades todas as pessoas se parecem.

Todo o mundo é igual. Todo o mundo é toda a gente.

Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma.

Cada criatura é única.

Até os cães.

Estes cães da roça parecem homens de negócios:

Andam sempre preocupados.

E quanta gente vem e vai!

E tudo tem aquele caráter impressionante que faz meditar:

Enterro a pé ou a carrocinha de leite puxada por um
bodezinho manhoso.

Nem falta o murmúrio da água, para sugerir, pela voz
dos símbolos,

Que a vida passa! Que a vida passa!

E a mocidade vai acabar.

(Manuel Bandeira, *Poesia completa e prosa*, Rio de Janeiro: Aguilar, 1967, p.228.)

Questão 07 – (SAEP 2012)

Do texto acima, deduz-se que mais interessa para o personagem é

- (A) a cidade.
- (B) a roça.
- (C) o bairro grande.
- (D) a capital.

Leia o texto abaixo.

Há três motivos prováveis para o comportamento ofensivo ou falta da boa educação em discussões sobre temas polêmicos nas redes sociais. O primeiro é que o contato a distância, pela internet, não dispõe dos elementos que provocam empatia com o interlocutor, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz, e que servem de freio às ofensas. Quando se está frente a frente com alguém, até a disposição para tocar em temas sensíveis diminui. O segundo motivo é que as redes sociais colocam na mesma sala virtual amigos próximos e meros conhecidos. Nas relações do mundo real, as pessoas se afastam naturalmente de amigos com os quais deixaram de ter afinidade por alguma razão – seja por terem adotado estilos de vida diferentes, seja pelas posições políticas. As redes sociais, a grosso modo, nos fazem essa distinção e muitas vezes obrigam o dono do perfil a ler as opiniões desbaratadas publicadas por "amigos" com os quais mantém apenas uma relação superficial. Terceiro, as redes *on-line* incentivam os membros a expor seu lado militante. O mural (onde as mensagens são publicadas) do *Facebook*, por exemplo, é, como o próprio nome sugere, um ótimo lugar para "colar" cartazes e "estender" bandeiras ideológicas virtuais. Ali se faz proselitismo de vegetarianismo, de crenças religiosas, de posições políticas e de outras causas. Como não há botão de "Não Curtir" no *Facebook*, resta discordar por meio de um comentário ou se calar.

Veja, n. 6, 8 fev. 2012, p. 86-87.

Questão 08 – (SAEP 2012)

As pessoas têm comportamento ofensivo ou faltam com a boa educação em discussões sobre temas polêmicos nas redes sociais. O argumento que não defende essa ideia é

- (A) o contato a distância, pela internet, não dispõe dos elementos que provocam empatia com o interlocutor e que servem de freio às ofensas.
- (B) as redes sociais colocam na mesma sala virtual amigos próximos e meros conhecidos.
- (C) as redes *on-line* incentivam os membros a expor seu lado militante.
- (D) o anonimato incentiva as pessoas a exporem comentários preconceituosos, agressivos ou ofensivos nas redes sociais.

Leia atentamente a tirinha a seguir:



Questão 09 – (SAEP 2012)

(SAEP 2012) O elefante ao ver Bidu conversando com a sua namorada dá-lhe um chute porque

- (A) pensou que Bidu estivesse querendo tomar sua namorada;
- (B) ele não gostava de cachorros;
- (C) a formiguinha pediu que ele o chutasse;
- (D) o cachorrinho estava atrapalhando a sua passagem.

Leia o texto a seguir.

A Formiga e a Pomba



Uma Formiga estava na margem de um rio bebendo água, e sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma Pomba, que estava em uma árvore, sobre a água observando tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da mesma. Subindo na folha a Formiga flutua em segurança até a margem.

Eis que pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido pelas folhas da árvore, se prepara para apanhar a Pomba, colocando visgo no galho onde ela descansa, sem que ela perceba o perigo.

A Formiga, percebendo sua intenção, dá-lhe uma ferroadada no pé. Do susto, ele deixa cair sua armadilha de visgo, e isso dá chance para que a Pomba acorde e voe para longe, a salvo.

“UMA BOA AÇÃO, SE PAGA COM OUTRA”.

Autor: Esopo

Questão 10 – (SAEP 2012)

Este texto é uma fábula porque apresenta características como

- (A) humor e seres encantados.
- (B) instruções e imagens.
- (C) tabelas e informações científicas.
- (D) animais como personagens e moral da história.

Leia os textos I e II.

Texto I

Quadrilha

João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém.
João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e
Lili casou-se com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

(Carlos Drummond de Andrade)

Texto II

Quadrilha da sujeira

João joga um palitinho de sorvete na
rua de Teresa que joga uma latinha de
refrigerante na rua de Raimundo que
joga um saquinho plástico na rua de Joaquim que joga uma garrafinha velha na rua de Lili.
Lili joga um pedacinho de isopor na
rua de João que joga uma embalagenzinha
de não sei o quê na rua de Teresa que
joga um lencinho de papel na rua de
Raimundo que joga uma tampinha de
refrigerante na rua de Joaquim que joga
um papelzinho de bala na rua de J.Pinto
Fernandes que ainda nem tinha entrado na história.

(Ricardo Azevedo)

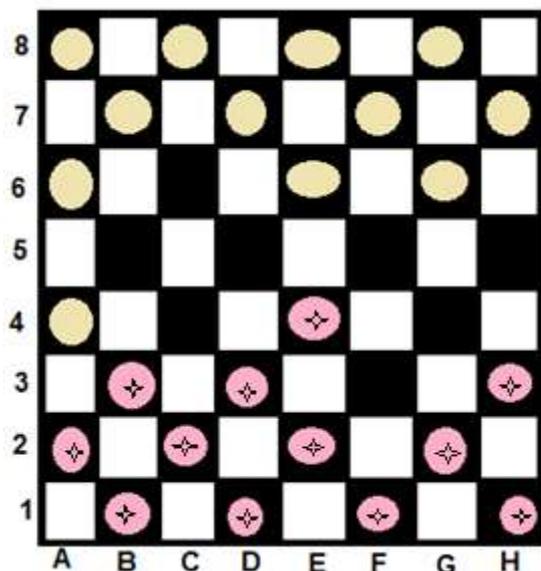
Questão 11 – (SAEP 2012)

Em relação aos textos, é correto afirmar que

- (A) os dois textos tratam do mesmo tema, fazendo comparação com uma dança (quadrilha).
- (B) o texto I trata do amor não correspondido, por meio da comparação com uma dança (quadrilha), enquanto o texto II critica o mau hábito de jogar lixo na rua.
- (C) o texto II não tem relação alguma com o texto I, já que não há nada que lembre o primeiro texto.
- (D) o texto II mostra como as pessoas prejudicam as outras por não serem correspondidas no amor.

BLOCO 01 - MATEMÁTICA

Observe o jogo de dama abaixo.

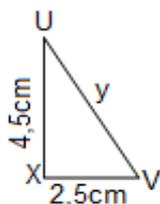
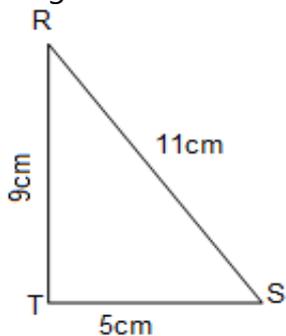


Questão 01 – (SAEP 2012)

As peças que se movimentaram encontram-se exatamente na posição

- (A) A4 e A5.
- (B) A4 e E4.
- (C) C6 e F3.
- (D) B5 e F3.

Alessandro desenhou dois triângulos, sendo que o triângulo RST é uma redução do triângulo UVX.

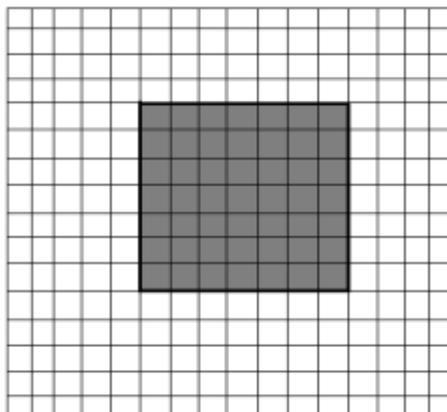


Questão 02 – (SAEP 2012)

A medida y do lado UV é igual a

- (A) 2,5cm.
- (B) 4,5cm.
- (C) 5,5cm.
- (D) 6,5cm.

Observe a figura abaixo.

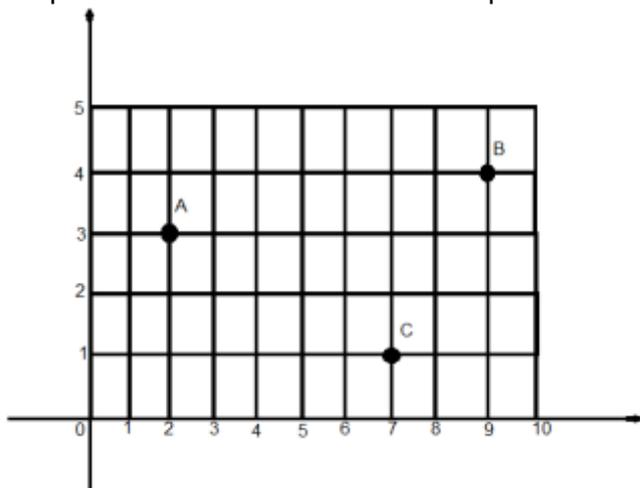


Questão 03 – (SAEP 2012)

Considere o lado de cada quadradinho como unidade de medida de comprimento. Para que o perímetro do quadrado seja o dobro, a medida de cada lado deverá ser

- (A) dividida por 2.
- (B) multiplicada por 2.
- (C) aumentada em 2 unidades.
- (D) dividida por 3.

No plano cartesiano abaixo esta representado a localização das cidades A, B e C.

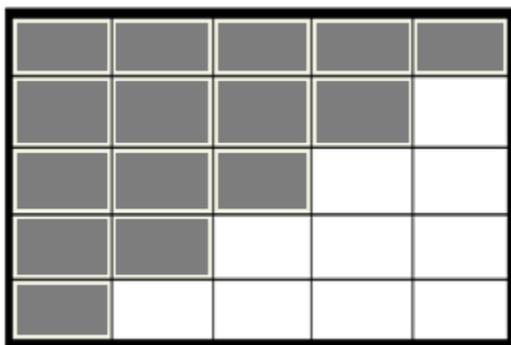


Questão 04 – (SAEP 2012)

A localização da cidade B em relação ao plano cartesiano é

- (A) (4, 9).
- (B) (2, 3).
- (C) (7, 1).
- (D) (9, 4).

Seu Jaime esta colocando cerâmica em uma parede, como mostra a figura abaixo.



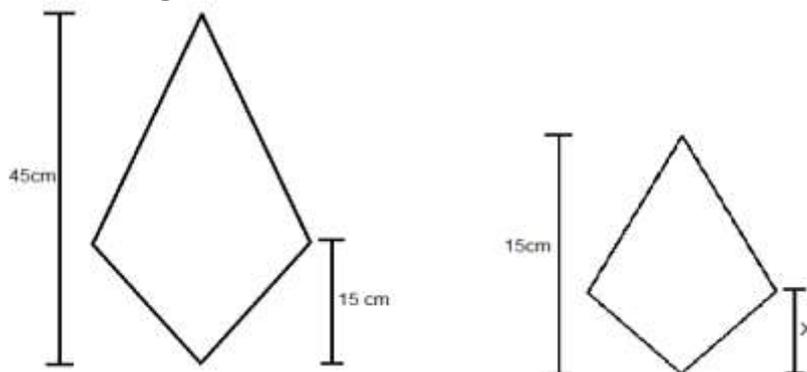
Questão 05 – (SAEP 2012)

Para completar o trabalho com o mesmo tipo de cerâmica seu Jaime ainda teve que recobrir

- (A) 10% dessa parede.
- (B) 20% dessa parede.
- (C) 40% dessa parede.
- (D) 50% dessa parede.

Questão 06 – (SAEP 2012)

Observe a figura abaixo.



O desenho representa o molde de duas pipas, as quais possuem tamanhos proporcionais. O valor de X no desenho acima é igual a

- (A) 5 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 25 cm.
- (D) 45 cm.

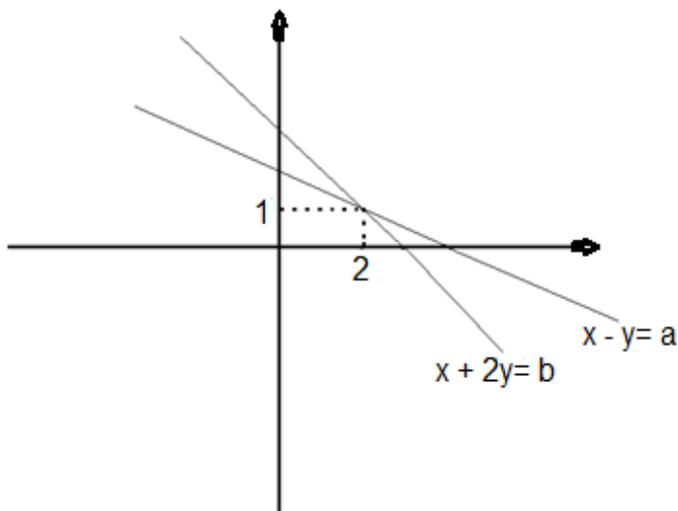
Questão 07 – (SAEP 2012)

Frederico é estudante de direito em uma Universidade pública, ele recebe uma mesada de seu pai para suas despesas com transporte e alimentação, num total de R\$ 540,00 mensal. Desse total ele gasta R\$ 120,00 com transporte e R\$ 230,00 com alimentação. A expressão que representa a sua economia mensal é

- (A) $x - 350 = 540$.
- (B) $x - 190 = 540$.
- (C) $x + 190 = 540$.
- (D) $x + 350 = 540$.

Questão 08 – (SAEP 2012)

O gráfico abaixo representa duas retas.



Para que esse gráfico seja a representação geométrica do sistema $\begin{cases} x - y = a \\ x + 2y = b \end{cases}$, os valores de a e b devem ser

- (A) $a = -1$ e $b = -2$.
- (B) $a = 1$ e $b = 4$.
- (C) $a = -1$ e $b = -4$.
- (D) $a = -2$ e $b = 3$.

Questão 09 – (SAEP 2012)

Um prédio de dois andares tem 8,90 metros de altura. Sabe-se que a altura do primeiro andar é igual a 5,10 metros, a altura do segundo andar é

- (A) -2,80 metros.
- (B) -3,80 metros.
- (C) 2,80 metros.
- (D) 3,80 metros.

Questão 10 – (SAEP 2012)

A professora de Paulo pediu-lhe que resolvesse a seguinte expressão

$$0,2 + 0,8^2 + (0,25 + 2,75) \div 3$$

O resultado dessa expressão encontrado por Paulo é igual a

- (A) 0,28.
 - (B) 0,84.
 - (C) 1,28.
 - (D) 1,84.
-

Questão 11 – (SAEP 2012)

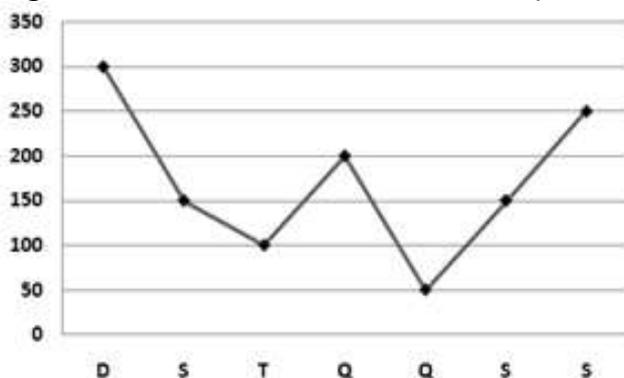
Das frações abaixo apenas uma é equivalente a fração $\frac{63}{81}$, qual é essa fração?

- (A) $\frac{3}{7}$.
- (B) $\frac{7}{9}$.
- (C) $\frac{9}{7}$.
- (D) $\frac{81}{63}$.

BLOCO 02 - MATEMÁTICA

Questão 01 – (SAEP 2012)

O gráfico abaixo mostra o número de pessoas que visitaram o parque Cesamar.



Em que dias houve o maior e o menor número de visitantes, respectivamente?

- (A) Segunda e Terça.
- (B) Quarta e Domingo.
- (C) Domingo e Quinta.
- (D) Segunda e Quarta.

Questão 02 – (SAEP 2012)

Fabiano e Ronaldo, ambos possuem uma coleção de figurinhas. A coleção de Fabiano é o dobro da coleção de Ronaldo. Sabendo que juntos possuem 72 figurinhas, o sistema que melhor traduz esse problema é

- (A) $\begin{cases} x - y = 72 \\ x + 2y = 0 \end{cases}$
- (B) $\begin{cases} x - y = 72 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$
- (C) $\begin{cases} x - y = 72 \\ x + 2y = 12 \end{cases}$
- (D) $\begin{cases} x + y = 72 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$

Questão 03 – (SAEP 2012)

A equação $x^2 - 6x = 0$

- (A) não tem raízes reais.
- (B) tem uma raiz nula e outra negativa.
- (C) tem uma raiz nula e outra positiva.
- (D) tem duas raízes reais simétricas.

Questão 04 – (SAEP 2012)

O pedreiro João construiu em uma semana um muro. O comprimento desse muro é indicado pela expressão $(4\sqrt{7} + 5)$. Então o comprimento desse muro é aproximadamente

- (A) 10,65 m.
 - (B) 15,60 m.
 - (C) 28 m.
 - (D) 32 m.
-
-

Questão 05 – (SAEP 2012)

Um posto de combustível colocou um cartaz anunciando o preço do óleo diesel por 1,803 reais o litro. Isso significa que o posto vende o óleo Diesel a 1 real e

- (A) 0,803 centésimos de real.
 - (B) 0,803 décimos de real.
 - (C) 803 centésimos de real.
 - (D) 803 milésimos de real.
-
-

Questão 06 – (SAEP 2012)

Em uma concessionária havia 420 carros, dos quais $\frac{1}{6}$ eram carros seminovos. O total de carros seminovos nessa concessionária é igual a

- (A) 70 carros.
 - (B) 140 carros.
 - (C) 350 carros.
 - (D) 420 carros.
-
-

Questão 07 – (SAEP 2012)

Em uma cidade do Estado do Paraná, o termômetro marcou 5°C pela manhã. Se a temperatura subir 8°C, o termômetro vai marcar

- (A) -13.
 - (B) -3.
 - (C) 3.
 - (D) 13.
-
-

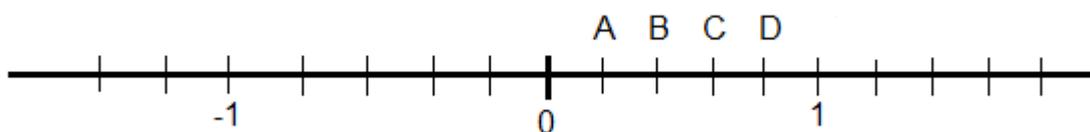
Questão 08 – (SAEP 2012)

Marcos ganha por mês R\$ 3.250,00, a sua esposa ganha R\$ 750,00 a menos. Juntos, Marcos e sua esposa ganham

- (A) R\$ 750,00.
 - (B) R\$ 2500,00.
 - (C) R\$ 4000,00.
 - (D) R\$ 5750,00.
-
-

Questão 09 – (SAEP 2012)

Observe a reta numérica abaixo.

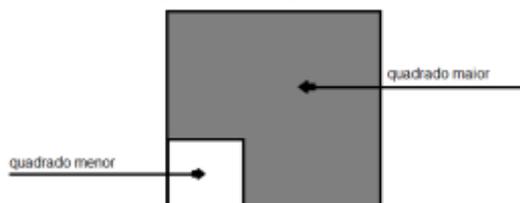


O número $\frac{2}{5}$ está localizado exatamente na

- (A) letra A.
- (B) letra B.
- (C) letra C.
- (D) letra D.

Questão 10 – (SAEP 2012)

Observe a figura a seguir.

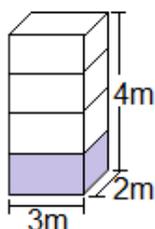


Sabendo-se que o quadrado maior possui 900 cm^2 de área e que o lado do quadrado menor corresponde a $\frac{1}{3}$ do lado do quadrado maior. A área do quadrado menor é igual a

- (A) 100 cm^2 .
- (B) 200 cm^2 .
- (C) 300 cm^2 .
- (D) 900 cm^2 .

Questão 11 – (SAEP 2012)

Uma caixa de água no formato de um prisma reto está apenas com parte de sua capacidade ocupada com água.



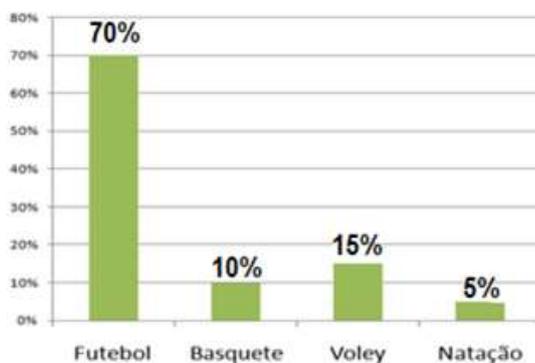
O volume de água existente nessa caixa é igual a

- (A) 6 m^3 .
- (B) 9 m^3 .
- (C) 12 m^3 .
- (D) 24 m^3 .

BLOCO 03 - MATEMÁTICA

Questão 01 – (SAEP 2012)

Os alunos do 9º ano de uma escola realizaram uma pesquisa com 500 pessoas, cujo assunto era: **a preferência por esporte.**



Que gráfico de pizza melhor representa o estudo?

(A)

Esportes	Nº de pessoas
Basquetebol	50
Futebol	350
Natação	250
Voleibol	75

(B)

Esportes	Nº de pessoas
Basquetebol	50
Futebol	375
Natação	25
Voleibol	75

(C)

Esportes	Nº de pessoas
Basquetebol	50
Futebol	350
Natação	25
Voleibol	75

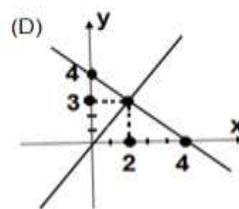
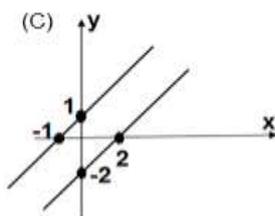
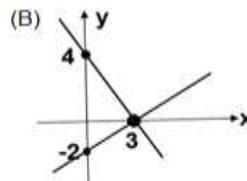
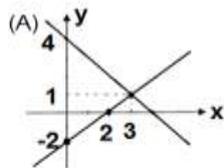
(D)

Esportes	Nº de pessoas
Basquetebol	25
Futebol	350
Natação	50
Voleibol	75

Questão 02 – (SAEP 2012)

Dado o sistema de equações do 1º grau a seguir $\begin{cases} y = -x + 4 \\ y = x - 2 \end{cases}$

Quais dos gráficos representa o sistema?



Questão 03 – (SAEP 2012)

Resolvendo a multiplicação $(x - 2)(2x + 1)$, encontraremos

- (A) $2x^2 - 3x - 2$.
 - (B) $2x^2 + 3x - 2$.
 - (C) $2x^2 + 3x + 2$.
 - (D) $x^2 - x$.
-

Questão 04 – (SAEP 2012)

Aurélio é dono de uma fabrica de sofás. Para calcular o preço de venda de cada sofá ele utiliza a seguinte fórmula: $P_f = 10C + 20$. Onde P_f corresponde ao preço final do metro linear do sofá, C corresponde ao custo de produção. Então o preço de um sofá de 3m de comprimento custa

- (A) R\$ 50,00.
 - (B) R\$ 520,00.
 - (C) R\$ 1040,00.
 - (D) R\$ 1560,00.
-

Questão 05 – (SAEP 2012)

Em um plantio de arroz em que são utilizados 1 kg de arroz a cada $11m^2$, quantos quilogramas de arroz serão utilizados para se plantar uma área de $682m^2$?

- (A) 11 kg.
 - (B) 18 kg.
 - (C) 62 kg.
 - (D) 682 kg.
-

Questão 06 – (SAEP 2012)

João cercou um terreno no formato de um triangulo equilátero de lado igual a 70 metros. Quantos metros de muro João construiu para cercar todo esse terreno?

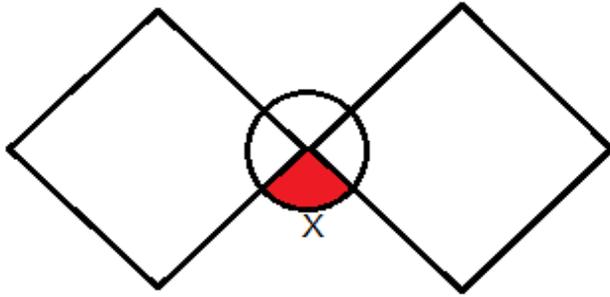
- (A) 70.
 - (B) 140.
 - (C) 210.
 - (D) 280.
-

Questão 07 – (SAEP 2012)

Uma roda de um carro tem 30 centímetros de raio. Quanto percorrerá uma pessoa que as rodas de seu carro der 500 voltas?

- (A) $30\pi m$
- (B) $300\pi m$
- (C) $3.000\pi m$
- (D) $30.0000\pi m$

Observe a figura abaixo formada por dois quadrados.



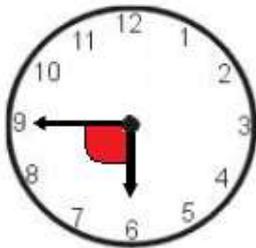
Questão 08 – (SAEP 2012)

O ângulo X mede exatamente

- (A) 45° .
- (B) 90° .
- (C) 180° .
- (D) 270° .

Questão 09 – (SAEP 2012)

Observe os ponteiros do relógio na figura abaixo.



O menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio é igual a

- (A) 270°
- (B) 180°
- (C) 90°
- (D) 69°

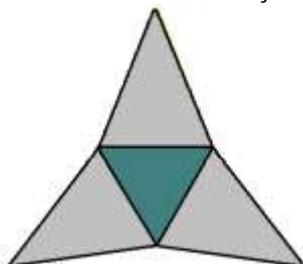
Questão 10 – (SAEP 2012)

Uma empresa lançou um modelo de mesa em que todos os lados da parte superior da mesa são do mesmo tamanho, ou seja são iguais. A parte superior dessa mesa tem a forma de um

- (A) triângulo.
- (B) quadrado.
- (C) trapézio.
- (D) paralelogramo.

Questão 11 – (SAEP 2012)

Observe com atenção a planificação abaixo.



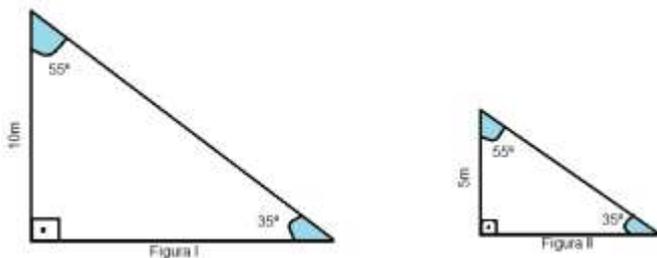
Essa planificação corresponde respectivamente a uma

- (A) pirâmide.
- (B) cilindro.
- (C) circunferência.
- (D) esfera.

BLOCO 04 - MATEMÁTICA

Questão 01 – (SAEP 2012)

Observe a figura I e a figura II abaixo.

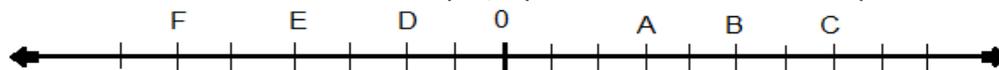


A figura I tem 60 m^2 de área, Quanto mede a figura II

- (A) 60 m^2 .
- (B) 30 m^2 .
- (C) 15 m^2 .
- (D) 12 m^2 .

Questão 02 – (SAEP 2012)

Na reta numérica abaixo cada espaço partindo do zero corresponde a uma unidade.

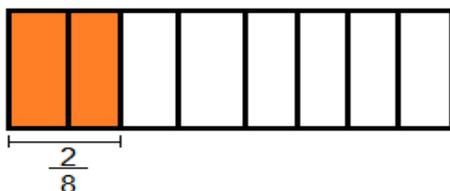


O número inteiro -5 esta compreendido entre

- (A) entre a letra A e B.
- (B) exatamente na letra B.
- (C) entre a letra B e C.
- (D) entre a letra E e F.

Questão 03 – (SAEP 2012)

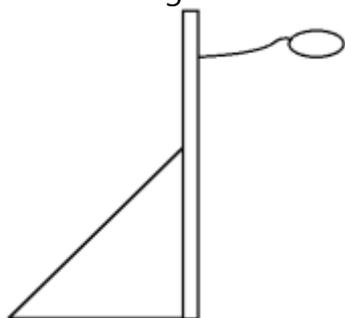
Gabriela ganhou uma barra de chocolate, dividiu-a em oito partes iguais, dessas comeu duas partes. De que outra forma, podemos representar a quantidade de partes comidas por Gabriela?



- (A) 0,25.
- (B) 0,35.
- (C) 0,50.
- (D) 0,75.

Questão 04 – (SAEP 2012)

Observe a figura abaixo e responda.

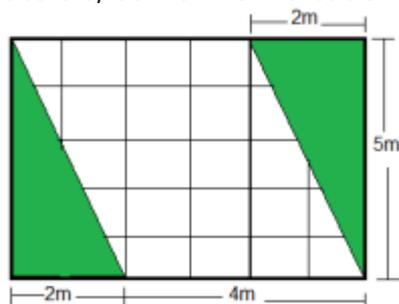


A figura representa uma escada apoiada em um poste que forma um ângulo reto com o solo. O topo da escada está a 4m de altura, e seu pé está afastado do poste 3m. O comprimento da escada é igual a

- (A) 5m.
- (B) 4m.
- (C) 4,5m.
- (D) 3m.

Questão 05 – (SAEP 2012)

O piso de entrada de uma casa está sendo reformada. Serão feitas duas jardineiras nas laterais, conforme indicado na figura, e o piso restante será revestido de cerâmica.



A área do piso que será revestido de cerâmica será igual a

- (A) 5 m^2
- (B) 10 m^2
- (C) 20 m^2
- (D) 30 m^2

Questão 06 – (SAEP 2012)

Ao resolver corretamente a expressão $50 + (5)^2 \div 5 - 30 - (3^3 - 2)$, o resultado encontrado por Paulo foi

- (A) 0.
- (B) -16.
- (C) 40.
- (D) 75.

Questão 07 – (SAEP 2012)

Resolvendo a expressão $1,85 + 3,28 - (2,75 + 0,3) + 7^3$ encontraremos como resposta

- (A) 0,343.
- (B) 2,423.
- (C) 3,023.
- (D) 4,423.

Na loja online de celulares “Vende Bem” aparece a propaganda a seguir.



Celular
Avista R\$ 300,00
A prazo: 10X37,20.

Questão 08 – (SAEP 2012)

José Bonifácio comprou este celular a prazo, comparando o valor avista e o valor a prazo ele pagou

- (A) 4% a mais.
- (B) 14% a mais.
- (C) 24% a mais.
- (D) 37,20% a mais.

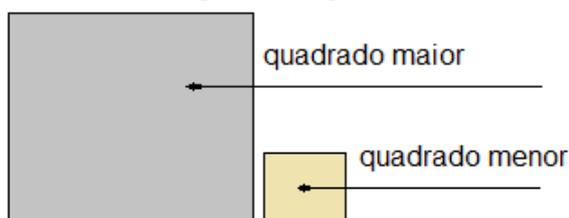
Questão 09 – (SAEP 2012)

Em uma empresa do ramo da construção civil, o custo de produção, milhares de reais, de n caçambas iguais é calculado pela expressão $C(n) = n^2 - n + 10$. Se o custo foi de 66 mil reais, então, o número de caçambas utilizadas na produção foi

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.

Questão 10 – (SAEP 2012)

Observe a imagem a seguir:

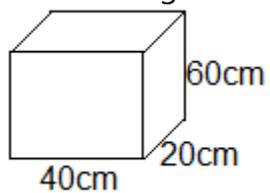


O quadrado menor tem área igual a 144 cm^2 . O lado do quadrado maior corresponde ao triplo do lado do quadrado menor. A área dos dois quadrados juntos é igual a

- (A) 144 cm^2 .
- (B) 1152 cm^2 .
- (C) 1296 cm^2 .
- (D) 1440 cm^2 .

Questão 11 – (SAEP 2012)

Observe a figura abaixo.



Essa figura representa um aquário, o volume desse aquário é igual a

- (A) $0,0008\text{m}^3$.
- (B) $0,0012\text{m}^3$.
- (C) $0,0024\text{m}^3$.
- (D) $0,048\text{m}^3$.