



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO, ESTATÍSTICA E FORMAÇÃO

PROVINHA BRASIL 2015 – TESTE 1 - RELATÓRIO GERAL

A Provinha Brasil - Avaliação da Alfabetização Infantil - se caracteriza como instrumento diagnóstico do Professor para avaliar o processo de alfabetização dos alunos no 2º ano do Ensino Fundamental e, conseqüentemente, dispor de informações que possam subsidiar intervenções na prática pedagógica que venham favorecer a elevação dos níveis de aprendizagem dos alunos.

A aplicação da Provinha Brasil na Rede Pública Municipal de ensino ocorreu no dia 25 e 26 de março do corrente ano, participando 31 escolas e cerca de 3400 alunos. Através da Provinha Brasil foram avaliadas habilidades de leitura e escrita e Matemática no que diz respeito à Alfabetização e Letramento de alunos em seu segundo ano de escolarização, ou seja, alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental.

A Provinha Brasil é composta por 20 questões de múltipla escolha, com quatro opções de resposta. Essas questões medem as habilidades previstas na Matriz de Referência em leitura e matemática.

Para correção dessas questões, foram utilizadas as propostas de análise, constantes no “guia de correção e interpretação de resultados”, emitida pelo INEP/MEC. Para avaliar o processo de alfabetização dos alunos, a Provinha Brasil apresenta 5 Níveis de Desempenho em Leitura e Matemática.

Após tabulação e condensação dos dados por escola, dos acertos das questões, foi possível constatar que a Rede se encontra nos seguintes níveis: **Nível 03 em Leitura com a pontuação 14, 75 e no nível 05 em matemática com a pontuação 16, 13.** (tabulação dos dados em anexo).

Em cada um desses níveis os alunos devem ser capazes de:

Leitura

Nível 3 de 12 a 15 acertos

Os alunos que se encontram neste nível, além de já terem consolidado as habilidades dos níveis anteriores, geralmente já podem:

- Identificar o número de sílabas em uma palavra;
- Ler frases de sintaxe simples com o apoio de imagens ou ditadas pelo aplicador;
- Identificar informações explícitas de fácil localização em textos curtos com o apoio da leitura pelo aplicador ou por meio de leitura individual;

- Inferir informações em textos curtos, de gêneros usuais, por meio de leitura individual e apoio em linguagem não verbal;
- Reconhecer o assunto do texto com o apoio do título ou conteúdo informacional trivial, com base nas características gráficas do gênero, a partir de leitura individual ou com o auxílio da leitura pelo aplicador.
- Reconhecer a finalidade de textos de gêneros usuais (receita, bilhete, curiosidades, cartaz) com base nas características gráficas destes e leitura individual.

Matemática

Nível 5 de 16 a 20 acertos

Os alunos que se encontram neste nível, além de já terem consolidado as habilidades dos níveis anteriores, geralmente já podem:

- Resolver problemas de subtração que envolvam a ideia de comparar com quantidades menores do que 10;
- Resolver problemas de divisão que envolvam a ideia de repartir por números maiores do que 2;
- Resolver problemas de divisão que envolvam a ideia de quantas vezes uma quantidade cabe em outra;
- Determinar o dobro de uma quantidade;
- Ler horas em relógio digital e analógico;
- Comparar e ordenar dimensões de comprimento e espessura para identificar medida intermediária.

De posse desses dados cabe a escola e todos envolvidos no processo educacional desenvolver um trabalho pedagógico que possibilite o crescimento dos alunos na construção de sua aprendizagem e no desenvolvimento de competências e habilidades.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO, ESTATÍSTICA E FORMAÇÃO

PROVINHA BRASIL 2015 – TESTE 1 – ANEXO I

RESULTADO PROVINHA BRASIL TESTE 1 TESTE 01/2015						
Nº	Escolas	Leitura	NÍVEL Leitura	Matemática	NÍVEL Matemática	Alunos
1	ESCOLA MUNICIPAL ANNE FRANK	16,61	4	17,42	5	72
2	ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO GONÇALVES	17,07	4	15,83	4	42
3	ESCOLA MUNICIPAL AURELIO BUARQUE DE HOLANDA					
4	ESCOLA MUNICIPAL BENEDITA GALVÃO	11,93	2	14,00	4	122
5	ESCOLA MUNICIPAL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	17,20	4	18,35	5	73
6	ESCOLA MUNICIPAL CRISPIM PEREIRA ALENCAR	14,06	3	15,12	4	50
7	ESCOLA MUNICIPAL ESTEVAO CASTRO	13,15	3	15,03	4	124
8	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA BRANDÃO RAMALHO	13,68	3	15,57	4	158
9	ESCOLA MUNICIPAL HENRIQUE TALONE PINHEIRO	13,17	3	15,62	4	70
10	ESCOLA MUNICIPAL LUCIA SALES PEREIRA RAMOS	14,81	3	15,92	4	156
11	ESCOLA MUNICIPAL MARIA ROSA DE CASTRO SALES	16,12	4	16,75	5	67
12	ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO	15,09	3	16,71	5	142
13	ESCOLA MUNICIPAL PASTOR PAULO LEIVAS MACALÃO	17,83	4	16,38	5	78
14	ESCOLA MUNICIPAL PAULO FREIRE	14,46	3	15,91	4	94
15	ESCOLA MUNICIPAL ROSEMIR FERNANDES DE SOUZA	15,30	3	15,49	4	205
16	ESCOLA MUNICIPAL THIAGO BARBOSA	12,47	3	15,66	4	80
17	ETI ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA	14,23	3	15,62	4	99
18	ETI APRIGIO THOMAZ DE MATOS	11,64	2	15,81	4	17
19	ETI CAROLINE CAMPELO CRUZ DA SILVA	14,58	3	15,62	4	110
20	ETI CORA CORALINA	12,34	3	14,08	4	94
21	ETI DANIEL BATISTA	15,23	3	17,90	5	21
22	ETI EURIDICE FERREIRA DE MELLO	17,50	4	17,59	5	48
23	ETI JOAO BELTRAO					
24	ETI LUIZ NUNES DE OLIVEIRA	17,50	4	18,40	5	22
25	ETI LUIZ RODRIGUES MONTEIRO	15,65	3	16,88	5	123
26	ETI MARCOS FREIRE	13,75	3	17,31	5	16
27	ETI MONSENHOR PEDRO PEREIRA PIAGEM					
28	ETI OLGA BENARIO	14,00	4	15,30	4	74
29	ETI PE. JOSIMO MORAES TAVARES	12,70	3	14,81	4	67
30	ETI SUELI RECHE	14,50	3	15,00	4	14
31	ETI SANTA BARBARA	16,53	4	17,56	5	107
MÉDIA/NÍVEL		14,75	3	16.13	5	2345



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO, ESTATÍSTICA E FORMAÇÃO

PROVINHA BRASIL 2015 – TESTE 1 – ANEXO II

