



**Língua Portuguesa e Matemática**  
**5º Ano – Ensino Fundamental**

Nome do(a) Aluno(a):

---

Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Nome da Escola:

---

**Avaliação 4 – SAEP/2013**

Palmas-TO/2013

Palmas-TO/2013



Prezado aluno(a):

Para que a Secretaria Municipal da Educação de Palmas possa melhorar o ensino, precisamos saber um pouco mais sobre você. Por isso, estamos lhe entregando um Caderno de Avaliação que contém questões de Língua Portuguesa e Matemática.

A finalidade desta avaliação é melhorar o ensino de sua escola. Antes de dar suas respostas, leia as instruções abaixo.

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ Você está recebendo um Caderno de Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática e um Cartão de Respostas.
- ✓ Comece escrevendo seu nome completo, nome da escola, turma e turno.
- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Cada questão contém uma ÚNICA resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.

03 - Em "Pedro saiu cedo de casa. **Ele** levou seu gato e seu pássaro ao veterinário", a palavra "**Ele**" está substituindo

(A) gato. (B) carro. (C) pássaro. (X) Pedro.

- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo aplicador, transcreva suas respostas para o Cartão de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- ✓ Exemplo: se, na questão 1, você escolheu a letra A, marque sua resposta desta maneira:

**Questão 01**  A  B  C  D

- ✓ O Cartão de Respostas não poderá ser devolvido em branco, nem deverá ser rabiscado, amassado, alterado ou rasurado.
- ✓ Em caso de dúvidas ou engano, solicite ajuda ao aplicador.

- **VIRE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O APLICADOR AUTORIZAR.**
- **VOCÊ TERÁ 25 MINUTOS PARA RESPONDER AO BLOCO 1.**

# **BLOCO 1**

# **LÍNGUA PORTUGUESA**



**Convite**

Poesia  
é brincar com palavras  
como se brinca  
com bola, papagaio, pião.

Só que  
bola, papagaio, pião  
de tanto brincar  
se gastam.

As palavras não:  
quanto mais se brinca  
com elas  
mais novas ficam.

Como a água do rio  
que é água sempre nova.

Como cada dia  
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

José Paulo Paes

**QUESTÃO 01** – (SAEP 2013)

Segundo o autor, poesia é

- (A) brincar com brinquedos.
- (B) brincar com palavras.
- (C) água do rio, que é sempre nova.
- (D) cada dia, que é sempre um novo dia.

**QUESTÃO 02** – (SAEP 2013)

No poema, a expressão “**se gastam**” tem sentido de

- (A) gastar dinheiro.
- (B) gastar tempo.
- (C) ficar velho.
- (D) ficar novo.

**A Zebrinha Preocupada**

Era uma vez uma Zebrinha listrada que vivia muito preocupada em uma savana.

Como todas as outras zebras que viviam por lá, esta Zebrinha também tinha listras pretas e listras brancas que pareciam um belo pijama.

Se não fosse por um pequeno detalhe, a Zebrinha não teria nem um problema: suas listras eram deitadas.

A Zebrinha ficava muito chateada.

Por onde passava todo mundo comentava:

- Lá vai ela, a Zebra de listras deitadas!

A Zebrinha ficava tão triste que chorava. [...]

Até que um dia a Zebrinha, no meio de um passeio conheceu uma Girafa muito estranha.

Como todas as outras girafas que viviam por lá, esta também era amarela com pintas marrons.

Se não fosse um pequeno detalhe, a Girafa não seria estranha: suas pintas eram quadradas. [...]

Texto – Lúcia Reis- Ed. FTD.

**QUESTÃO 03** – (SAEP 2013)

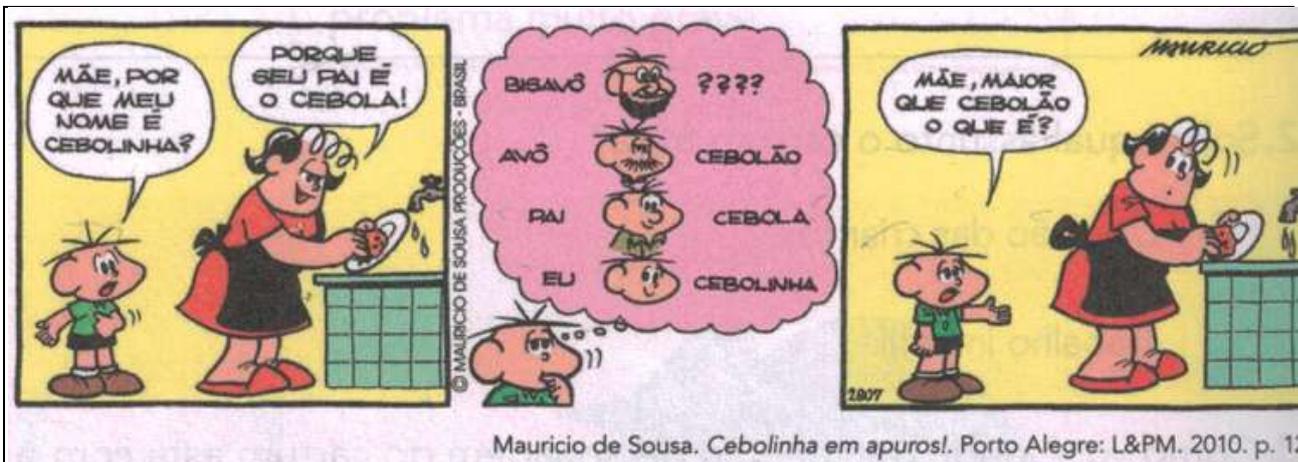
O texto trata, PRINCIPALMENTE,

- (A) do belo pijama da Zebrinha.
- (B) das pintas marrons da Girafa.
- (C) da Girafa muito estranha.
- (D) da Zebra de listras deitadas.

**QUESTÃO 04** – (SAEP 2013)

A Zebrinha era preocupada porque

- (A) tinha listras pretas.
- (B) tinha listras brancas.
- (C) tinha listras deitadas.
- (D) tinha listras quadradas.



**QUESTÃO 05** – (SAEP 2013)

Na tirinha, as palavras “**Cebola, Cebolinha e Cebolão**” servem para indicar

- (A) o tamanho das pessoas.
- (B) o grau de parentesco.
- (C) a importância da família.
- (D) o carinho dos pais.

**Entrevista com a Eva Furnari**

- \_\_\_ Antes de mais nada, quero dizer que adoro seus personagens.
- \_\_\_ Obrigada, Bruxinha, obrigada...
- \_\_\_ Onde você estudou, Eva?
- \_\_\_ Estudei na Universidade de São Paulo. Fiz curso de Arquitetura.
- 5 \_\_\_ Que chique! Você é arquiteta?
- \_\_\_ Bom, eu me formei em arquitetura, mas não exerço a profissão. Sou artista plástica, professora de artes e também escritora.
- \_\_\_ Há quanto tempo você escreve histórias?
- \_\_\_ Há uns dez anos.
- 10 \_\_\_ Você tem varinha mágica?
- \_\_\_ Não, não tenho.
- \_\_\_ E como é que você inventa essas histórias?
- \_\_\_ Ah, foi uma bruxinha que pôs feitiço em mim.
- \_\_\_ Ah, sei... Entendo... Obrigada pela entrevista.

FURNARI, E. Bruxinha 1. São Paulo: FTD, 1992.

**QUESTÃO 06** – (SAEP 2013)

Com base no texto, Eva Furnari não exerce a profissão de

- (A) artista plástica.
- (B) professora.
- (C) escritora.
- (D) arquiteta.

**QUESTÃO 07** – (SAEP 2013)

A finalidade do texto é

- (A) informar sobre a vida da autora.
- (B) apreciar as personagens da autora.
- (C) divulgar os feitiços da bruxinha.
- (D) apresentar o segredo da varinha mágica.

**QUESTÃO 08** – (SAEP 2013)

A expressão, “**Há uns dez anos**” (L. 9), indica

- (A) causa.
- (B) modo.
- (C) lugar.
- (D) tempo.

**Quantos Ficam?**

Joãozinho chega à escola e a professora pergunta:

- Numa árvore havia três passarinhos, deram um tiro na árvore e acertaram um passarinho, quantos ficaram?

- Ficou apenas um passarinho.
- Por que um Joãozinho? – a professora pergunta.
- Só o que morreu... Os outros fugiram né!



Fonte: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/o-remedio.jhtm>

**QUESTÃO 09** – (SAEP 2013)

No trecho “Os outros fugiram **né!**”, a palavra em destaque evidencia a linguagem

- (A) formal.
- (B) informal.
- (C) culta.
- (D) padrão.

**QUESTÃO 10** – (SAEP 2013)

O trecho que contém uma ideia de lugar é

- (A) “Joãozinho chega à escola...”
- (B) “... Os outros fugiram né!”
- (C) “- Ficou apenas um passarinho.”
- (D) “- Só o que morreu...”

**Revise com atenção suas respostas  
antes de preencher a Folha de  
Respostas.**

Leia os textos.

### Texto I



Linhas & entrelinhas: 5º ano/ Lúcia Helena Ribeiro Cipriano, Maria Otília Wandresen-3. ed. Curitiba: Ed. Positivo, 2008, pág. 74.

### Texto II



Linhas & entrelinhas: 5º ano/ Lúcia Helena Ribeiro Cipriano, Maria Otília Wandresen-3. ed. Curitiba: Ed. Positivo, 2008, pág. 74

#### QUESTÃO 11 – (SAEP 2013)

Comparando-se os dois textos é possível constatar que

- (A) 97,5% de toda a água disponível no mundo é potável.
- (B) 0,007% da água doce no mundo é de difícil acesso.
- (C) a maior parte de água disponível no mundo é doce.
- (D) 8% da água potável disponível no mundo é para uso residencial.

# **BLOCO 2**

# **LÍNGUA PORTUGUESA**



**Caverna**

Roseana Murray

Houve um dia,  
no começo do mundo,  
em que o homem  
ainda não sabia  
construir sua casa.  
Então disputava  
a caverna com bichos  
e era aí a sua morada.  
Deixou para nós  
seus sinais,  
desenhos desse mundo  
muito antigo.  
Animais, caçadas, danças,  
Misteriosos rituais.  
Que sinais  
deixaremos nós  
Para o homem do futuro?

Roseana Murray. *Casas*. Belo Horizonte: Formato, 2004.**QUESTÃO 01** – SAEP 2013)

No começo do mundo o homem morava com os bichos porque

- (A) era muito amigo dos animais.
- (B) não sabia construir sua casa.
- (C) não gostava de morar sozinho.
- (D) gostava de morar em cavernas.

Leia os quadrinhos.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966

**QUESTÃO 02** – (SAEP 2013)

Na tirinha o diálogo entre os personagens evidencia a linguagem

- (A) científica .
- (B) informal.
- (C) formal.
- (D) culta.

Leia a tirinha.



Bill Watterson. Calvin e Haroldo - E foi assim que tudo começou, pág. 99.

**QUESTÃO 03** – (SAEP 2013)

Na tirinha, o termo “ **muito**” que está presente em todos os quadrinhos indica

- (A) intensidade.
- (B) modo.
- (C) dúvida.
- (D) causa.

**O taxista**

Uma turista pega um táxi no aeroporto para ir ao hotel. O motorista parece mudo, pois não diz uma palavra sequer. Então a mulher toca nas costas dele para pedir uma informação:

— Por favor...

Ele leva um grande susto, perde o controle do carro e quase provoca um acidente. A turista se desculpa:

- Sinceramente, não sabia que o senhor ficaria tão assustado!
- Desculpe, senhora. É minha primeira viagem como taxista.
- E o que o senhor fazia antes?
- Por 20 anos fui motorista de carro funerário.



Projeto Buriti - Português 5º ano: Guia e Recursos Didáticos. Ed. Moderna, pág. 21.

**QUESTÃO 04** – (SAEP 2013)

A finalidade do texto é

- (A) divertir.
- (B) informar.
- (C) descrever.
- (D) denunciar.

Observe os textos abaixo.

### Texto I



### Texto II



#### QUESTÃO 05 – (SAEP 2013)

Os textos têm como finalidade

- (A) refletir sobre o trabalho infantil.
- (B) promover o trabalho infantil.
- (C) incentivar o trabalho infantil.
- (D) comentar sobre o trabalho infantil.

### Texto I



#### CUIDADO COM A DENGUE: UMA MOSQUITA DENGOSA (Fragmento)

A dengue é uma doença infecciosa transmitida pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. A danada vive somente 30 dias, mas é o tempo suficiente para infectar um monte de gente. E é um mundaréu de doentes mesmo: a dengue já é a principal doença transmitida por mosquito no mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde, pode haver até 100 milhões de casos, em dezenas de países.

<http://www.canalkids.com.br/saude/dengue/mosquita.htm>

### Texto II

#### DENGUE

(Fragmento)

#### **Veja como se livrar do mosquito que transmite a doença.**

O *Aedes aegypti* é um bichinho de nada, mas está dando um trabalhão para nós. Ele é o mosquito transmissor do vírus da dengue, uma doença muito perigosa.

Depois de picar alguém com dengue, ele sai por aí espalhando a doença. Além disso, as fêmeas podem gerar filhotes já contaminados que também passam o vírus.

Já foram confirmados vários casos de dengue no Brasil e o único jeito de resolver esse problema é evitar que o inseto se reproduza.

Ele gosta de calor e umidade e coloca seus ovos em água parada. Por isso, o verão com suas chuvas frequentes é a sua estação favorita.

Para acabar com o mosquito todo mundo precisa colaborar, mantendo quintais e jardins limpos e sem água parada.

[http://recreionline.abril.com.br/fique\\_dentro/ciencia/corpo humano/conteudo\\_271393.shtml](http://recreionline.abril.com.br/fique_dentro/ciencia/corpo humano/conteudo_271393.shtml)

**QUESTÃO 06** – (SAEP 2013)

Comparando-se o conteúdo dos textos, podemos constatar que eles são

- (A) contrários.
- (B) complementares.
- (C) iguais.
- (D) opostos.

**QUESTÃO 07** – (SAEP 2013)

A expressão “**Aedes aegypti**” é marca de linguagem

- (A) científica.
- (B) histórica.
- (C) cultural.
- (D) regional.

**A BONECA**

Deixando a bola e a peteca.  
Com que inda há pouco brincavam,  
Por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.

Diziam a primeira: “É minha!”  
- “É minha!” a outra gritava.  
E nenhuma se continha,  
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)  
Era a boneca. Já tinha  
Toda a roupa estraçalhada,  
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,  
Que a pobre rasgou-se ao meio,  
Perdendo a estopa amarela  
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,  
Voltando à bola e à peteca,  
Ambas, por causa da briga,  
Ficaram sem a boneca...

Olavo Bilac. <http://www.blocosonline.com.br/literatura/poesia/p01/p011131.htm>

**QUESTÃO 08** – (SAEP 2013)

O poema trata, PRINCIPALMENTE,

- (A) das brincadeiras de meninas.
- (B) da briga das meninas.
- (C) da boneca estraçalhada.
- (D) da amizade de infância.

## O sol e a neve

Era uma floquinha de neve que vivia no alto de uma montanha gelada. Um dia, se apaixonou pelo sol. E passou a flertar **descaradamente** com ele. “Cuidado!”, alertaram os **flocos** mais experientes. “Você pode se derreter.” Mas a nevinha não queria nem saber e continuava a olhar para o sol, que com seus raios a queimava de paixão. Ela nem percebia o quanto se derretia... e ficou ali um bom tempo, só se derretendo, se derretendo. Quando viu, era uma gotinha, uma pequena lágrima de amor descendo, com nobreza e **delicadeza**, a montanha. Lá embaixo, um rio esperava por ela.

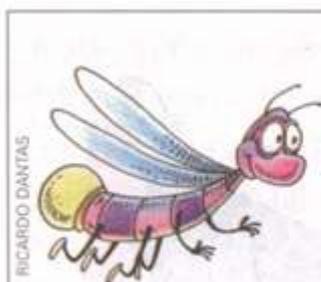
Diléa Frate. *Histórias para acordar*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996.



### QUESTÃO 09 – (SAEP 2013)

No trecho: “E passou a flertar **descaradamente** com ele”, a palavra em destaque indica

- (A) tempo.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) causa.



### Vaga-lume

Também chamado de pirlampo, é um tipo de besouro que, quando voa à noite pelos lugares escuros, parece uma luzinha piscando.

O pisca-pisca é para chamar a atenção das fêmeas para o acasalamento. Serve também para afastar o inimigo.

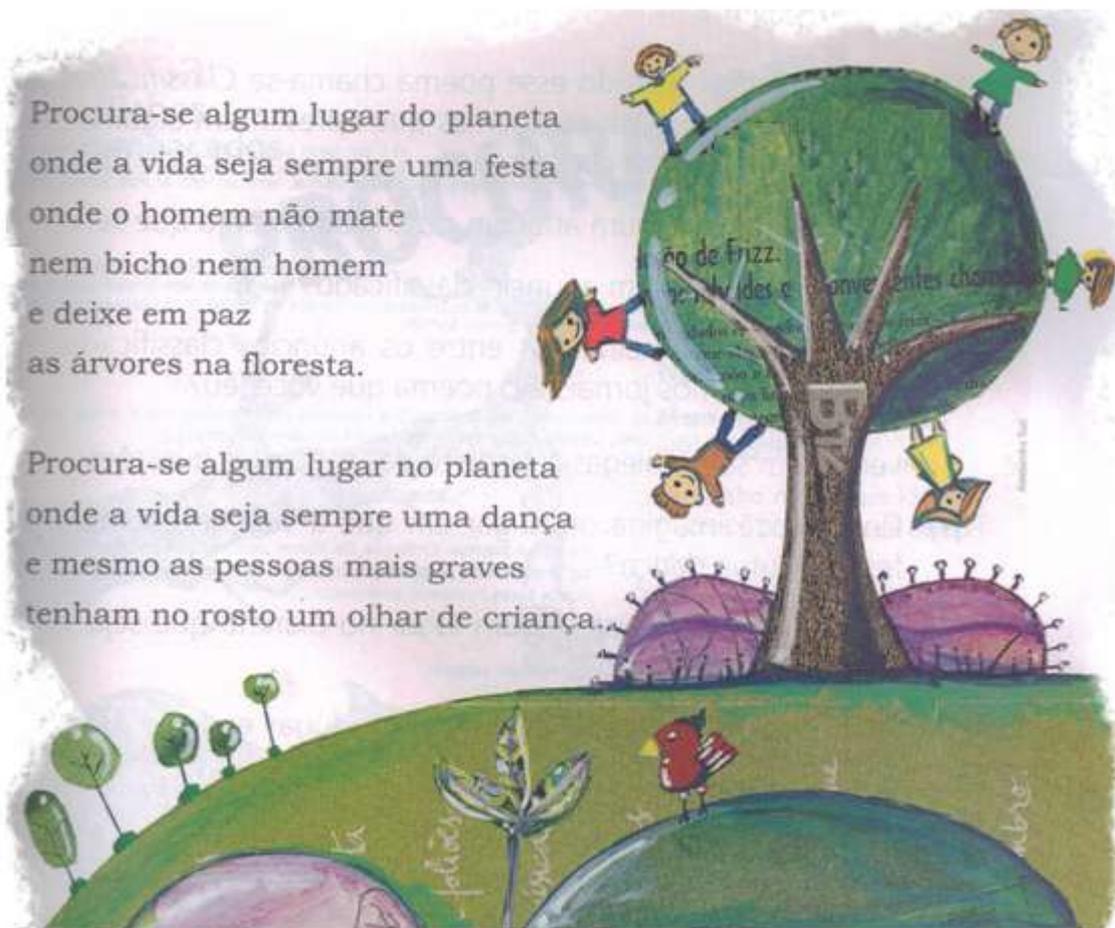
Projeto Pitangüá: português 5º ano – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2005. pág. 59.

### QUESTÃO 10 – (SAEP 2013)

O vaga-lume usa o pisca-pisca para

- (A) afastar os inimigos e atrair as fêmeas.
- (B) afastar apenas as fêmeas.
- (C) atrair apenas os inimigos.
- (D) atrair os inimigos e as fêmeas.

Faça a leitura do texto abaixo.



Procura-se algum lugar do planeta  
onde a vida seja sempre uma festa  
onde o homem não mate  
nem bicho nem homem  
e deixe em paz  
as árvores na floresta.

Procura-se algum lugar no planeta  
onde a vida seja sempre uma dança  
e mesmo as pessoas mais graves  
tenham no rosto um olhar de criança.

MURRAY, Roseana. Classificados poéticos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2004. (adaptado).

**QUESTÃO 11** – (SAEP 2013)

A expressão, “**um olhar de criança**”, significa

- (A) um olhar inocente.
- (B) um olhar maldoso.
- (C) um olhar atraente.
- (D) um olhar vingativo.

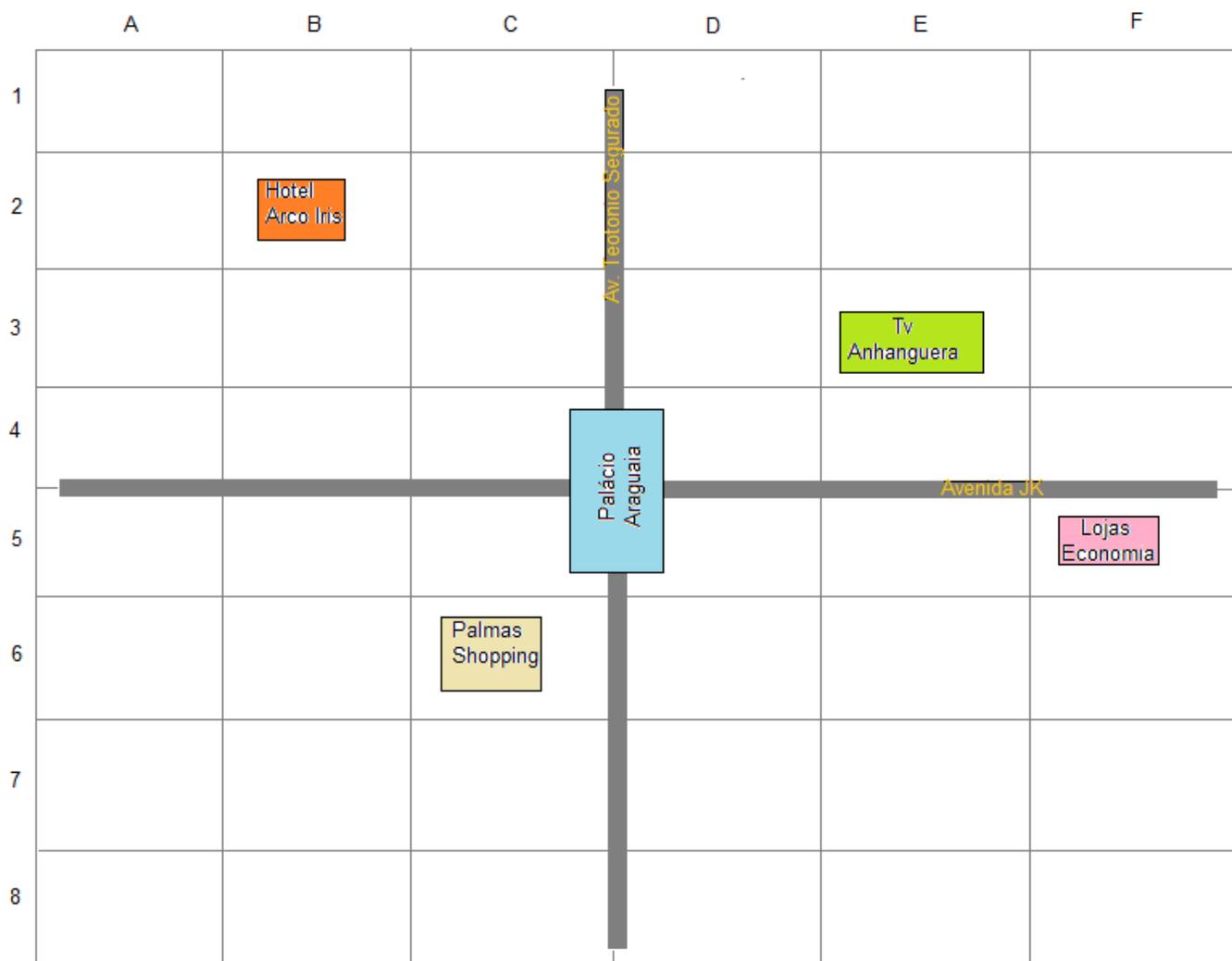
# **BLOCO 3**

# **MATEMÁTICA**



## BLOCO 03 - MATEMÁTICA

### Questão 01 – (SAEP 2013)



Na figura acima a localização do Palmas Shopping é

- (A) B2.
- (B) D6.
- (C) C6.
- (D) F5.

### Questão 02 – (SAEP 2013)

Adicionando:  $2007 + 456$  encontraremos a resposta igual a

- (A) 2003
- (B) 2453
- (C) 2463
- (D) 6567

**Questão 03** – (SAEP 2013)

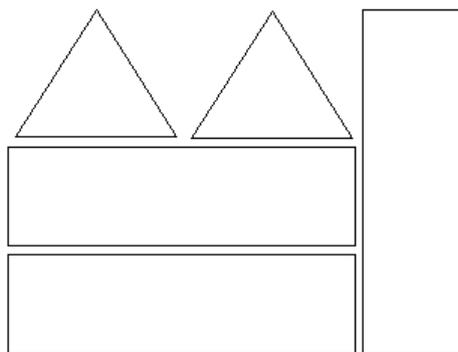
Observe as imagens abaixo com atenção.



Dos objetos representados ao lado a figura que representa menos de 1 litro de capacidade é

- (A) a figura I.
- (B) a figura II.
- (C) a figura III.
- (D) a figura IV.

**Questão 04** – (SAEP 2013)



Montando as peças ao lado formamos um sólido geométrico. O sólido geométrico formado recebe o nome de

- (A) prisma de base quadrada.
- (B) pirâmide de base quadrada.
- (C) pirâmide de base triangular.
- (D) prisma de base triangular.

**Questão 05** – (SAEP 2013)

Um caracol está no fundo de um poço de 18 metros de profundidade. Ele sobe 6 metros durante o dia, e desce 4 metros durante a noite enquanto dorme. Se o caracol continuar nesse ritmo, ele vai demorar um total de quantos dias para conseguir sair de dentro do poço?

- (A) 3 dias.
- (B) 4,5 dias.
- (C) 9 dias.
- (D) 10 dias.

**Questão 06** – (SAEP 2013)

Fabiana tem R\$ 300,00 em notas de cem reais, para comprar a calça e a blusa ilustrada na figura abaixo.



Fabiana receberá de troco

- (A) duas notas de cinquenta reais.
- (B) uma nota de cinquenta reais e duas de vinte.
- (C) uma nota de dez reais e duas de vinte.
- (D) uma nota de cinquenta reais e três de dez.

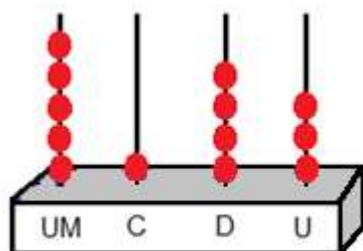
**Questão 07** – (SAEP 2013)

Carlos escreveu o número **84.632**. Nesse número o algarismo 4 ocupa a ordem das

- (A) unidades simples.
- (B) dezenas simples.
- (C) centenas simples.
- (D) unidades de milhar.

**Questão 08** – (SAEP 2013)

No ábaco abaixo está representado o número 5.143. Observe:



O algarismo que representa as centenas simples no ábaco ao lado é

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

**Questão 09** – (SAEP 2013)

Uma escola municipal recebeu uma doação de gibis, na qual foram doados 3 caixas com 1000 gibis, 7 caixas com 100 gibis, 4 pacotes com 10 gibis e mais 8 gibis. O total de gibis que essa escola ganhou é igual a

- (A) 1118.
- (B) 3748.
- (C) 8347.
- (D) 7843.

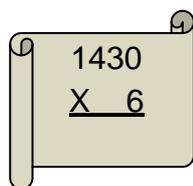
**Questão 10** – (SAEP 2013)

Uma fábrica produz 1520 televisores por dia. Sabendo que em certo mês do ano foram trabalhados 20 dias, sempre produzindo a mesma quantia. Nesse mês essa fábrica produziu um total de

- (A) 1540 televisores.
- (B) 3040 televisores.
- (C) 30400 televisores.
- (D) 31920 televisores.

**Questão 11** – (SAEP 2013)

Mirian resolveu a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado, observe:



O resultado dessa multiplicação é igual a

- (A) 6480.
- (B) 8580.
- (C) 8586.
- (D) 24080.

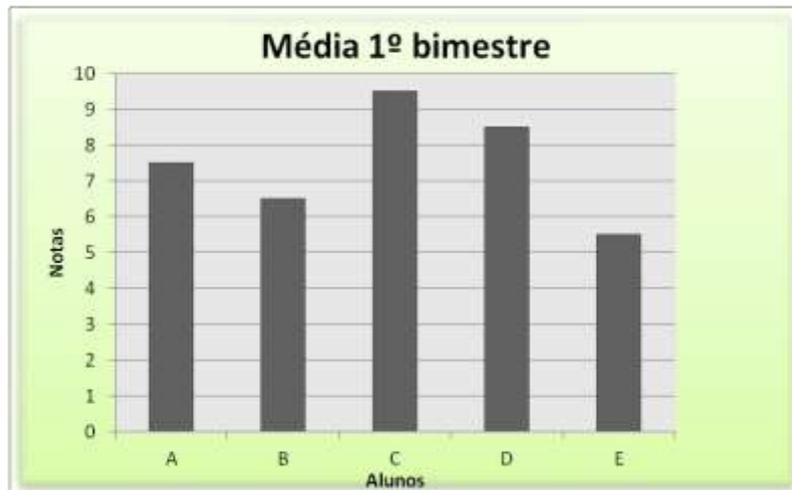
# **BLOCO 4**

# **MATEMÁTICA**



**Questão 01** – (SAEP 2013)

O gráfico a seguir mostra as médias de cinco alunos no primeiro bimestre do ano letivo.



Os alunos que obtiveram a maior e a menor nota no primeiro bimestre foram

- (A) A e B.
- (B) B e C.
- (C) D e E.
- (D) C e E.

**Questão 02** – (SAEP 2013)

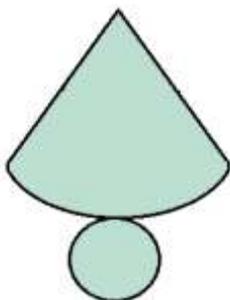
Uma locadora de veículos cobra R\$ 85,00 na diária de um automóvel 1.0

Se a pessoa preferir locar por menos de um dia, a hora custa R\$ 10,00. Nesses dois casos, o combustível é por conta do cliente. Um cliente fez a locação de um automóvel 1.0 por 26 horas. Esse cliente pagou um valor igual a

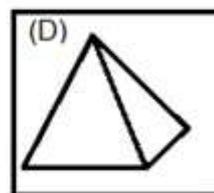
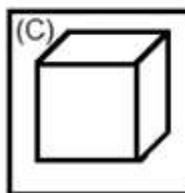
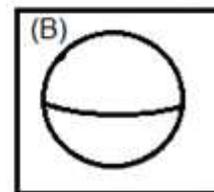
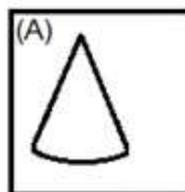
- (A) R\$ 100,00.
- (B) R\$ 105,00.
- (C) R\$ 190,00.
- (D) R\$ 260,00.

**Questão 03** – (SAEP 2013)

Observe a figura planificada abaixo.



Essa planificação corresponde à figura



**Questão 04** – (SAEP 2013)

Uma floricultura vende em média 300 rosas vermelhas, 200 rosas amarelas e 350 cravos por dia. Se essa floricultura vendeu em certo dia 200 rosas vermelhas, 200 rosas amarelas e 100 cravos, quantas flores NÃO foram vendidas nesse dia?

- (A) 350 flores.
- (B) 500 flores.
- (C) 850 flores.
- (D) 1350 flores.

---

**Questão 05** – (SAEP 2013)

É comum às famílias terem receitas tradicionais de alimentação durante a Páscoa, observe a receita abaixo, tenha bastante atenção ao total de ingredientes utilizados.

**Salmão empanado com aveia**

**Ingredientes**

- 4 postas de salmão com cerca de 250g cada (total= 1000 g)
- 2 xícaras (de chá) de aveia em flocos (total= 20 g)
- $\frac{1}{2}$  xícara (de chá) de parmesão ralado (total= 10 g)
- 2 ovos ligeiramente batidos (total= 150 g)
- $\frac{1}{2}$  xícara (de chá) de salsinha picada (total= 5 g)

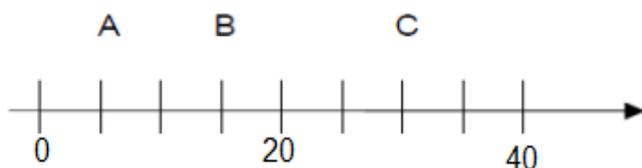
A quantidade total de quilogramas de ingredientes utilizados na receita é

- (A) 0,335 kg.
- (B) 1,185 kg.
- (C) 335 kg.
- (D) 1185 kg.

---

**Questão 06** – (SAEP 2013)

A casa de Abner (A), Bruno (B) e Carlos (C) estão dispostos em uma sequência ordenada, como mostrado na figura abaixo.



A casa de Carlos esta localizada no número

- (A) 5.
- (B) 15.
- (C) 25.
- (D) 30.

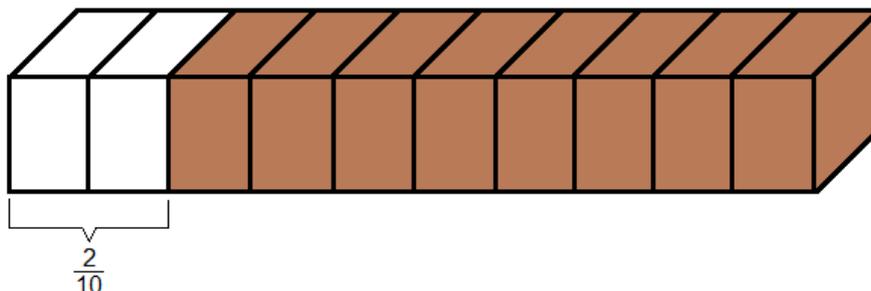
**Questão 07** – (SAEP 2013)

O quociente de  $1540 \div 4$  é

- (A) 211.
- (B) 385.
- (C) 485.
- (D) 903.

**Questão 08** – (SAEP 2013)

Abner comprou uma barra de chocolate e dividiu em dez partes iguais, das quais comeu duas, como mostrado na figura abaixo.



Outra forma que podemos representar a parte que Abner comeu da barra de chocolate é

- (A) 0,2.
- (B) 0,02.
- (C) 0,8.
- (D) 0,08.

**Questão 09** – (SAEP 2013)

A professora de Elaine pediu que ela resolvesse a subtração abaixo. Observe.

$$\begin{array}{r} 1670 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da subtração encontrado por Elaine, supondo que ela respondeu corretamente é igual a

- (A) 2310.
- (B) 1326.
- (C) 1280.
- (D) 1274.

**Questão 10** – (SAEP 2013)

A tabela a seguir mostra as médias bimestrais de cinco alunos. Observe.

MÉDIAS BIMESTRAIS				
Aluno	1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre
Alan	5,5	6,3	7,5	8,2
Bruna	8,4	9,2	8,8	8,3
Carlos	8,3	9,1	8,7	8,2
Daniel	8,4	9,1	8,6	7,9
Ezequiel	8,2	9,2	7,5	8,1

Dos alunos mostrados na tabela, aquele que obteve as melhores médias foi o aluno (a)

- (A) Bruna.
- (B) Carlos.
- (C) Daniel.
- (D) Ezequiel.

**Questão 11** – (SAEP 2013)

O professor de Matemática escreveu no quadro a expressão:

$$3 \times 1000 + 6 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 5$$

Rafael respondeu a expressão. O resultado encontrado por Rafael corretamente é igual a

- (A) 1105.
- (B) 2365.
- (C) 3625.
- (D) 5263.